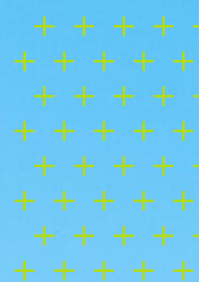


Schoolgids

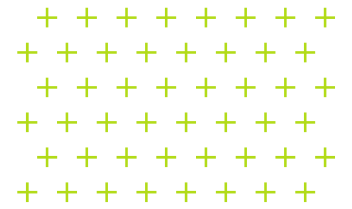
2025-2026



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Geloofsbrief	5
Schoolgegevens	8
Welkom op de Passie	9
Ons onderwijs	10
Ons onderwijsaanbod	11
Passie Plus, Prisma en Passie voor de wereld	12
Stages, culturele activiteiten en excursies	13
Passie Support	14
Kwaliteit	17
Betrokkenheid ouders en leerlingen	19
Toelating en wervingsmomenten	21
Wat we van elkaar verwachten	22
Veiligheid	23
Aanwezigheid, verzuim en verlof	25
Studiekosten	26
Lestijden	27
Vakanties	27
Lessentabel	28
Personeel	29





Voorwoord

Verwachtingen

De eerste schooldag: zie je ernaar uit of zie je er tegen op? Als je de schoolgids openslaat, heb je bewust of onbewust allerlei verwachtingen van school. Je hebt verwachtingen van de start van dat je te wachten staat, van je klasgenoten, je mentor, je docenten etcetera. Die verwachtingen bepalen hoe je toeleeft naar het schooljaar.

+ + + + Wij hebben als medewerkers van de school ook verwachtingen van jou. We verwachten dat je nieuwe dingen wilt leren, dat je eigenaarschap neemt van je eigen leerproces. Het is aan jou om er iets van te maken! Wij geloven dat jij het meest tot je recht komt als we je echt zien en als we hoge verwachtingen van je hebben. 'Hoge verwachtingen' gaat niet alleen maar over hoge cijfers halen, maar over je talenten verder ontwikkelen, over je bereidheid om meer te leren. Daar willen we je toe uitdagen.

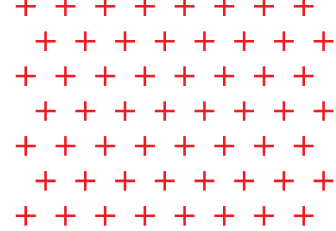
Het belangrijkste is dat wij met elkaar ook hoge verwachtingen van God mogen hebben. We bidden om Zijn zegen over het nieuwe schooljaar: voor leerlingen en medewerkers. En als we bidden, doen we dat in de wetenschap dat Hij 'bij machte is oneindig veel meer te doen dan wij vragen of denken' (Efeze 3:20). Ik wens je hoge verwachtingen toe in het nieuwe schooljaar!



Arco van Wessel,
bestuurder de Passiescholen







Geloofsbrief

Geloofsbrief de Passie

De Passie is een scholengroep voor evangelisch bijbelgetrouw basis- en voortgezet onderwijs. Onze slogan is: jouw bestemming, onze passie! In deze geloofsbrief geven we een beschrijving van onze missie en onze identiteit. Deze brief is daarmee ons identiteitsdocument. De geloofsbrief is primair gericht op onze medewerkers. Onze missie en onze identiteit vormen de basis van ons onderwijs en de basis van de plannen die we maken. Onze naam benadrukt de passie waarmee we Jezus volgen, onze passie voor onderwijs en onze passie voor onze leerlingen.

Onze missie

Wij willen leerlingen met evangelisch bijbelgetrouw onderwijs van hoge kwaliteit begeleiden op weg naar hun vervolgopleiding, hun plek in de maatschappij en hun bestemming in het koninkrijk van God.

We vinden het belangrijk dat leerlingen goed opgeleid de school verlaten. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen op onze scholen stappen zetten in hun vorming. Dat betekent dat ze zichzelf beter leren kennen; dat ze ontdekken welke plek God en geloof in hun leven heeft; dat ze leren omgaan met de ander en dat ze met vertrouwen hun plek leren innemen in de wereld.

We willen niets liever dan dat leerlingen ontdekken dat ze Gods geliefde kind mogen zijn, dat zij samen leren om Jezus te volgen en God groot te maken in hun leven. Ons doel is dat onze leerlingen midden in de samenleving, op de plaats die God hen geeft, bijdragen aan een vreedzame en betere wereld zoals God die bedoeld heeft.

*What is the chief end of man?
Man's chief end is to glorify God
and enjoy Him forever.*
Vraag en antwoord 1, Westminster Catechism

Wat wij geloven

Wij geloven in de God van de Bijbel. We geloven dat God ons heeft geschapen en van mensen houdt. Wij zien gebrokenheid in de wereld als gevolg van de zonde en het afwijzen van God. Wij geloven dat het Evangelie een blijde boodschap is in een wereld vol gebrokenheid. We geloven het goede nieuws van Jezus' reddende werk voor alle mensen die in Hem geloven. Door Jezus' offer zijn wij verlost en zijn wij onderdeel van Gods plan van herstel en hoop.

We geloven in een heilzame werking van de persoonlijke relatie met Jezus. Deze persoonlijke relatie komt tot uiting in ons dagelijks leven en handelen. We geloven in Gods opdracht om Hem lief te hebben boven alles en onze medemens als onszelf.



Wij geloven dat God een plan met de wereld heeft. Hij heeft ons geschapen naar Zijn beeld en Hij wil ons inschakelen om Zijn doel te bereiken. Hij heeft ons daarvoor Zijn Geest gegeven.

We hebben geleerd het niet van onszelf te verwachten, maar open te staan voor Hem: we zoeken de wijsheid in Zijn Woord en bidden om de kracht van Zijn Geest.

Jezus is ook onze Leermeester. Van Hem leren we God te aanbidden en te dienen door onze talenten in te zetten. We willen tot Gods eer leven. Doordat we ons geliefd weten gaan we liefdevol om met elkaar en strekken we ons uit naar mensen om ons heen. We willen andere mensen dienen.

*Mijn plan met jullie staat vast – spreekt de Heer.
Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk:
Ik zal je een hoopvolle toekomst geven.*
Jeremia 29:11 (NBV)

Hoe zie je dat terug op onze scholen?

Op onze scholen geven we evangelisch bijbelgetrouw onderwijs. Dat betekent dat we door onze lessen bijdragen aan een Bijbels mens- en wereldbeeld. We oefenen het leven en we gaan voor in het leven met God op zo'n manier dat daar voor de leerlingen een appèl vanuit gaat. De geweldige werkelijkheid van Gods liefde wordt zichtbaar in bijzondere activiteiten en de sfeer op school. Op school gaat de Bijbel open, is gebed belangrijk, zingen we lofliederen in vieringen en bijeenkomsten en geven we ruimte voor het geloofsgetuigenis.

Hoe gaan we om met de Bijbel?

We geloven datgene wat de Bijbel van zichzelf zegt, namelijk dat de Bijbel het geïnspireerde Woord van God is. De Bijbel heeft als gezaghebbend woord van God veel te zeggen over de schepping, de mensheid en ons eigen leven.

Als het gaat om wat we geloven dan onderscheiden we hoofdzaken en bijzaken. De hoofdzaken van het geloof zoals vastgelegd in de Apostolische geloofsbelijdenis en uitgewerkt in de beginselverklaring van Missie Nederland worden door al onze medewerkers onderschreven als zij in dienst komen van de Passie. Deze belijdenissen zijn ons dierbaar en onopgeefbaar. Alle medewerkers kunnen vertellen over hun relatie met God en getuigen van het verlossingswerk van Jezus.

Als het gaat om bijzaken, dan interpreteren evangelische christenen Bijbelgedeelten soms verschillend. Onze medewerkers vertegenwoordigen een bandbreedte van Bijbelgetrouwe evangelische en traditionele kerken waarin verschillende opvattingen over verschillende Bijbelse thema's leven. Er is ruimte voor verschil binnen onze scholen en er is ruimte voor het gesprek over geloofskwesties. In het onderlinge gesprek over geloofskwesties hebben we een aantal uitgangspunten: luisteren naar Gods woord, luisteren naar elkaar en in liefde verschillen accepteren. Het is verrijkend om samen Gods woord te onderzoeken en samen te geloven.

Hoe gaan we om met elkaar?

We zien elkaar, steeds op zoek naar hoe God ons heeft bedoeld. We waarderen elkaar zoals Hij ons heeft gemaakt. We stimuleren leerlingen zichzelf te leren waarderen zoals zij door God zijn gemaakt. Wij helpen elkaar om onze talenten te ontdekken en in te zetten voor God en onze naaste. Zo leren we dienen. Wij helpen elkaar ook om ons heen te kijken door de ogen van Jezus. Wij helpen elkaar met Zijn mond te spreken en met Zijn handen het goede te doen.

¹ De beginselverklaring van Missie Nederland en haar voorloper de Evangelische Alliantie is de grondslag van de Passiescholen. Deze grondslag is te vinden in artikel 2, lid 1 van onze statuten.

Je ziet onze liefde voor God terug in de omgang met elkaar en in de sfeer op de scholen. Zijn liefde stempelt ons handelen. In onze informele werksfeer ontmoeten collega's elkaar, bidden we met elkaar en spreken we als gedreven professionals over ons vak. Er wordt bewust aandacht besteed aan (geloofs)gesprekken en activiteiten die leerlingen en medewerkers vormen.

Als goede rentmeesters van wat God ons heeft toevertrouwd streven we ernaar goede onderwijsresultaten te behalen, een professionele organisatie te zijn en bekwame mensen in dienst te nemen en op te leiden. We beheren Gods schepping op een duurzame manier. Wij leggen verantwoording af over ons handelen aan alle belanghebbenden.

Onze waarden

We hebben drie kernwaarden die ons onderscheiden, die we koesteren en die we leidend willen laten zijn in ons handelen.

Vurig

Wij zijn vurig. Wij hebben passie voor God, passie voor onderwijs en passie voor leerlingen. We weten ons samen afhankelijk van Gods Geest die het vuur in ons ontsteekt. Iedereen uit die passie op een manier die bij hem/haar past.

Vrij

Wij zijn vrij. Wij weten ons verlost en vrij door Jezus. Wij staan in de ruimte en in de geestelijke vrijheid die God ons geeft. Wij omarmen die vrijheid in dankbaarheid en nemen onze verantwoordelijkheid naar onze Schepper, naar onszelf, naar elkaar en naar de wereld. We waarderen het unieke van elk mens en geven ruimte aan ieders persoonlijkheid en de persoonlijke invulling van de relatie met God.

Verbonden

Wij zijn verbonden met God, leerlingen, collega's en onze missie. Wij verbinden ons vanuit Zijn liefde met de wereld om ons heen en willen van betekenis zijn voor de maatschappij. We vinden het belangrijk elkaar persoonlijke aandacht te geven.

*Hij bevrijdde me en gaf me weer ruimte.
Hij redde mij, omdat Hij van mij houdt.
Psalm 18:20 (Basisbijbel)*





Schoolgegevens

Managementteam

Directeur

Dhr. L. van den Dool

E-mail: lvandendool@passie.net

Sectorleider theoretische leerweg (klas 1-4)

Mevr. M. Bangma

E-mail: mbangma@passie.net

Sectorleider onderbouw havo/vwo (klas 1-3)

Dhr. M. Klok

E-mail: mklok@passie.net

Sectorleider bovenbouw havo/vwo (klas 4-6)

Mevr. W. van de Groep

E-mail: wvandegroep@passie.net

Manager bedrijfsprocessen

Dhr. A.J. Draaijer

E-mail: jdraaijer@passie.net

Adresgegevens

De Passie

Esrand 2

7642 ZZ Wierden

Tel. 088 3372820

E-mail: administratiewierden@passie.net



Welkom op de Passie

Op de Passie zitten leuke leerlingen, werken leuke mensen en wordt goed onderwijs gegeven. Maar ... dat is op veel scholen zo. Wat maakt de Passie eigenlijk bijzonder? Voor ons is dat geen moeilijke vraag. Op de Passie staat God centraal.

Op onze school heeft God de belangrijkste plaats. Alle medewerkers kunnen vertellen hoe belangrijk Hij in hun leven is. En de leerlingen kiezen ervoor om daarom naar de Passie te gaan. Je zult dus merken dat het heel gewoon is om op onze school te spreken over God en te groeien in je geloof.

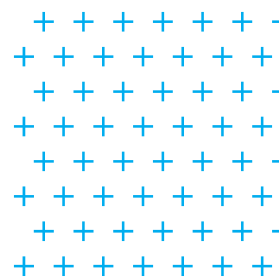
Maar we zijn natuurlijk ook gewoon een school waar hard gewerkt wordt, waar je veel leert en hopelijk zonder vertraging aan het eind met een diploma vertrekt. We zijn er goed in om je daarbij te helpen, om je uitdagende lessen te geven en om je te leren ontdekken wat jouw talenten zijn en hoe je die het beste kunt gebruiken.

Als je daar meer van wilt weten, 'blader' dan maar eens door deze schoolgids. En kom dit jaar eens langs om zelf de sfeer te proeven en te zien of de school ook bij jou past!
Wij kijken naar je uit.

Ik wens je Gods zegen als je een nieuwe school gaat kiezen en ook als je weer een nieuw jaar op de Passie ingaat. Hij is met je!

L. van den Dool, directeur





Ons onderwijs

Het doel van ons onderwijs is dat jij als christen, met jouw talenten je plek in Gods Koninkrijk inneemt. Daarom vinden wij het belangrijk dat je:

- Merkt dat je gewaardeerd wordt en anderen waardeert;
- Je talenten ontdekt, ontwikkelt en inzet;
- Initiatief neemt en verantwoordelijkheid draagt.

Wat dat voor ons betekent

Dat betekent dat we jou positief benaderen en dat wij je helpen om je talent te ontdekken, te ontwikkelen en in te zetten. Wij helpen je ... jij zult het zelf moeten doen! We hebben hoge verwachtingen van je. Van je talenten en van je inzet. Tegelijk mag je bij ons fouten maken. Zolang je er maar van leert. Net als wij.

Wat dat voor ons onderwijs betekent

In ons onderwijs vinden we het contact met vakdocenten erg belangrijk. Docenten die jou kennen en serieus nemen. Docenten die passie voor hun vak hebben en jou daar enthousiast voor krijgen. In de loop van de jaren verwachten we steeds meer zelfstandigheid van je.

We beseffen daarbij dat we geen dingen van je kunnen vragen die je niet eerst geleerd hebt. In de onderbouw ligt daarom veel nadruk op het opdoen van kennis en het leren van vaardigheden. In de bovenbouw ligt meer nadruk op zelfstandigheid. Maar ook daar vinden we het belangrijk dat je bekwame inspirerende docenten hebt.

Ons geloof

Docenten en leerlingen komen uit heel verschillende kerken. Het is bijzonder om te merken dat die verschillen geen tegenstellingen zijn, maar aanvullingen. De basis is voor ons allemaal gelijk: God is onze Vader en wij geloven alles wat Hij in de Bijbel over Zichzelf bekend maakt. Hoe we ons geloof beleven is voor iedereen verschillend. Op de Passie is het heel gewoon om het daarover te hebben en om daarin van elkaar te leren. Bijvoorbeeld tijdens het openingskwartier. Misschien heb jij al de keuze gemaakt om Jezus te volgen. Misschien zit jij nog vol vragen? Op de Passie geven we je alle ruimte om je vragen te stellen in de hoop dat jij ook zult ontdekken dat God er voor je is.

Openingskwartier en sing-in

Ongeveer één keer in zes weken is er voor jouw leerjaar een viering in de vorm van een sing-in. We prijzen samen onze God en vragen Hem om een zegen over ons leven en ons werk. Leerlingen spelen bij de sing-in de hoofdrol. Op de andere dagen is er tussen het eerste en tweede lesuur een openingskwartier. Ook dan bidden we samen en spreken we over of zingen we voor onze God. Daarom heb je bij ons elke dag een Bijbel nodig.



Ons onderwijsaanbod

Onderbouw

In de eerste jaren leg je de basis. Je leert nieuwe vakken kennen. We helpen je met huiswerk om te gaan en hoe je je toetsen zo goed mogelijk maakt. We checken regelmatig of je op het goede niveau zit. Op rapportvergaderingen bijvoorbeeld, maar ook door in leerjaar 1 en 2 niveau- toetsen af te nemen. Aan het eind van het tweede jaar weten we dan zeker dat je op het goede niveau zit. We werken bij voorkeur met klassen waar iedereen op één niveau les krijgt. Heb je een gemengd advies, dan word je kansrijk geplaatst. Dat betekent dat je op het hoogste niveau aan de slag gaat.

Als bij de aanmeldingen blijkt dat het lastig is om de leerlingen over de klassen te verdelen creëren we soms een dakpanklas. In die klassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven. In een th-klas is dat dus het havo-niveau in de hv-klas het vwo-niveau.

Theoretische leerweg, havo, en vwo met gymnasium. Dat zijn de opleidingen die je op onze school kunt volgen. Binnen die opleidingen kun je kiezen voor verschillende vakken en soms voor leuke extra's. Wij willen graag dat al jouw talenten de ruimte krijgen.

Gymnasium

Het gymnasium is een prachtige opleiding op vwo-niveau en betekent dat je naast de moderne vreemde talen, ook twee klassieke talen volgt, namelijk Latijn en Grieks. De klassieke talen vragen een andere manier van studeren. Het is soms echt puzzelen! En met deze talen leer je ook veel over de oude cultuur en zelfs over filosofie uit de klassieke tijd. De Romereis in de bovenbouw is daarnaast een leuk extraatje! Maar vooral de extra uitdaging zorgt ervoor dat al die jaren op de Passie een geweldig leerzame tijd voor je zullen zijn.

Bovenbouw vmbo

Op het vmbo kies je aan het eind van het tweede jaar één van de vier sectoren: economie, zorg & welzijn, techniek of groen. Elke sector heeft in elk geval de vakken godsdienst, Nederlands, Engels, wiskunde, lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer.

Daarnaast heb je in de sector een aantal verplichte sectorvakken en een aantal keuzevakken.

In leerjaar 3 van het vmbo volg je het praktijkgerichte programma diensten en producten. Dat is een programma waarbij je echte opdrachten uitvoert van bedrijven en organisaties uit de omgeving. Je staat bijvoorbeeld in onze D&P keuken of je organiseert een sportmiddag voor een basisschool. De opdrachten zijn heel verschillend zodat je kunt gaan ontdekken waar je talenten liggen. Mooi voor de afwisseling dus én mooi om te ontdekken welke opleiding na het vmbo goed bij je past.

In de bovenbouw verwachten we dat je al een stuk zelfstandiger bent. Dat wordt in de lessen van je gevraagd en bijvoorbeeld bij het maken van je profielwerkstuk, een grote opdracht die je samen met een klasgenoot maakt en waarbij je meer leert over de sector die je hebt gekozen.

Bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

In de bovenbouw van havo en vwo kies je aan het eind van klas 3 een profiel. Daarin word je goed voorbereid op je vervolgopleiding. Je kunt kiezen uit: natuur & techniek, natuur & gezondheid, economie & maatschappij of cultuur & maatschappij. Verplichte vakken zijn hier: godsdienst, Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer.





Uiteraard wordt in de bovenbouw heel wat zelfstandigheid van je verwacht. Het profielwerkstuk dat je gaat maken is een soort meesterproef waarin je laat zien dat je zelfstandig onderzoek kunt doen. Het exacte aanbod staat op onze website. Je wordt in je keuze begeleid door de mentor en de decaan.

Passie Plus, Prisma en Passie voor de wereld

Talenten

Naast de vakken die je volgt, is in het rooster van de onderbouw en van de bovenbouw ruimte voor extra's.

In de onderbouw kun je tijdens Passie Prisma kiezen voor extra's die je leuk vindt. Elke week zijn er twee lessen voor Passie Prisma. Het jaar is in gedeeld in een aantal blokken van steeds 7 weken. Vooraf schrijf je je in voor de Prisma activiteit die jij leuk of nuttig vindt. Daarbij kun je denken aan kunst, muziek, webdesign, sport, een film maken, de moestuin onderhouden en met de oogst iets lekkers maken of aan de slag met je geloof. In het begin van het jaar krijg je alle informatie zodat je goed kunt kiezen.

Keuzewerkijd in de bovenbouw is niet alleen bedoeld om te werken aan je huiswerk of profielwerkstuk. Je kunt ook kiezen om die tijd te besteden aan bijvoorbeeld de geluidstechniek, de schoolband, het orkest of de organisatie van het schoolfeest.

Ook in de alternatieve lesweken organiseren we vaak activiteiten waarbij je meer dan alleen je hoofd gebruikt. Creatieve workshops, culturele activiteiten, een escaperoom of meehelpen met de Koningsspelen zijn een paar voorbeelden van de verschillende activiteiten die je tegen kunt komen.

Bij ons op school leer je van alles in de vaklessen. Maar ook daarbuiten hebben we een prachtig programma waarmee je je talenten kunt ontwikkelen en waarin je leert wat je met die talenten voor anderen kunt betekenen.

Passie voor de wereld

We vinden het belangrijk dat je ontdekt wat jij met je talenten voor anderen kunt betekenen. Niet pas straks als je volwassen bent, maar nu al! Daarvoor hebben we verschillende activiteiten, van meehelpen met Stichting Present, een jongerenprogramma verzorgen in het asielzoekerscentrum, tot het adopteren van een gezin in een achterstandssituatie. Maar ook bij een opruimactie in de wijk kun je met je klas ingeschakeld worden. Veel van onze leerlingen werken ook graag mee bij de organisatie van zulke activiteiten en regelen van alles zelf: het plan opstellen, de financiën en de organisatie regelen en de communicatie verzorgen. Zo komen andere talenten van je aan bod en het werken in dit project zorgt ook voor een nog betere band met je klasgenoten.

De reis naar Amsterdam in leerjaar 3 is onze maatschappelijke stage, een heel bijzonder onderdeel van Passie voor de wereld. Verderop lees je daar meer over.

Kunstvakken

De kunstvakken vinden we erg belangrijk. Onze God is een creatieve God en met ons muzikale en beeldende talent kunnen we daar iets van laten zien. Het vak dans en drama bieden we aan in leerjaar 1. Het helpt je om vrij te presenteren. Ook leer je daar een aantal sociale vaardigheden. Op elk niveau kun je op de Passie een kunstvak (muziek of tekenen) als examenvak kiezen.

Cambridge Engels

Vanaf klas 2 vwo bieden we leerlingen die meer uitdaging aankunnen de mogelijkheid om Cambridge Engels te volgen. In leerjaar 1 wordt een toelatingstoets afgenomen. Als je Cambridge wilt volgen en je de toets haalt, dan krijg je vanaf klas 2 één uur Cambridge in de week. Aan het einde van het vijfde jaar wordt het examen afgenomen. Als je daarvoor slaagt ontvang je het CAE-certificaat. Dit certificaat wordt wereldwijd geaccepteerd als een bewijs van hoog niveau Engels.



Passie Plus

Sommige leerlingen hebben aan alle vakken en extra's niet genoeg. Als je hoog- of meerbegaafd bent en meer uitdaging nodig hebt, kom je misschien voor Passie Plus in aanmerking. Je mag dan in overleg met een begeleider zelf kiezen welke lessen je bijwoont en welke lessen je gebruikt om te werken aan een zelfgekozen uitdaging. De afgelopen jaren hebben leerlingen op die manier heel bijzondere dingen geleerd en gedaan. Een cursus Spaans volgen bijvoorbeeld, of een onderzoek doen, een gedichtenbundel schrijven, een website bouwen of een applicatie voor een game.

Studieplein

Tussenuren beperken we tot een minimum. Bij ziekte vervangen we de lessen zoveel mogelijk of wordt het rooster aangepast zodat je later begint of eerder naar huis kunt. Als er toch een tussenuur ontstaat, kun je je tijd zinvol besteden op één van de studiepleinen.

Stages, culturele activiteiten en excursies

Beroepsoriënterende stage

Als je in 3 tl zit, moet je een zogenaamde beroep oriënterende stage uitvoeren. Deze stage is bedoeld om je kennis te laten maken met een beroep. Een week lang loop je stage bij een bedrijf. Je krijgt voor elke dag opdrachten mee. Als afsluiting maak je een verslag en houd je een presentatie. In principe zoek je jouw eigen stageplek. Lukt dit niet? Dan helpen we je bij het zoeken van een goede plek.

Culturele activiteiten en excursies

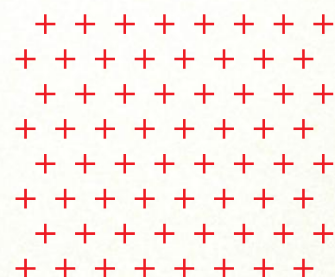
Elk jaar organiseren we allerlei activiteiten, zoals introductiedagen voor alle klassen, excursies voor alle klassen, buitenlandse werkweken in de bovenbouw, sportdagen, culturele voorstellingen, bezoeken van exposities, gastlessen over alcohol, over drugs en over internetgebruik.

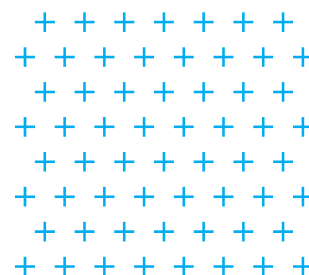
Op reis

In klas 2 start je het jaar met een kamp. Maar vanaf klas 3 ga je wat verder weg op reis.

De 3tl leerlingen beginnen het schooljaar met een kamp in de Ardennen. Later in het jaar gaan klas 3-havo en 3-vwo naar Amsterdam. In de theoretische leerweg gaat klas 4 naar Amsterdam. Daar ontmoet je mensen die leven in heel andere omstandigheden dan wij. En je ontdekt op welke manier christenen daar verschil maken. Uiteraard steek je zelf ook de handen uit de mouwen!

De leerlingen uit 5havo en 5vwo gaan naar Berlijn, voor de leerlingen die Cambridge volgen staat in één van de jaren in de bovenbouw Londen op het programma en voor de gymnasiasten de reis naar Rome.





Passie Support

Ondersteuning en begeleiding

Elke leerling is anders. En elke leerling heeft ondersteuning en begeleiding nodig. Op de Passie noemen we dat Support. Een extra zetje, aanmoediging of waar nodig deskundige hulp.

Als ondersteuningsteam willen we vanuit de missie van de school naast onze leerlingen staan en hen hierin bekrachtigen. We willen werken vanuit het oogpunt dat een leerling altijd mogelijkheden heeft om zich te ontwikkelen en dus minder uitgaan van hun beperkingen.

We zijn ervan overtuigd dat de samenwerking hierin met ouders of verzorgers onmisbaar is om verder te komen en zoeken daarom nadrukkelijk de samenwerking op.

We willen onze collega docenten en verdere ondersteuners op de Passie helpen de leerling beter te kunnen begrijpen en te bedienen.

Binnen de Passie onderscheiden we 3 niveaus van ondersteuning:

- Basisondersteuning
- Basis plus ondersteuning
- Extra ondersteuning

Basisondersteuning

Elke leerling ontvangt basisondersteuning. Dit is het totaal aan voorzieningen, begeleiding en ondersteuning dat beschikbaar is op onze school voor alle leerlingen. Het omvat alle activiteiten binnen de school die tot doel hebben de leerling te begeleiden in het leer- en ontwikkelproces en de studie- en loopbaankeuze. Deze basisondersteuning vormt het fundament van de ondersteuning en loopt als een rode draad door het gehele onderwijsproces, gedurende de hele schoolperiode. De begeleiding wordt gegeven door vakdocenten en mentoren en waar nodig door een specialist in de school, zoals de leerlingbegeleider, dyslexiecoach of de decaan.

De sectorleiders zijn eindverantwoordelijk voor de basisondersteuning en bewaken deze, in samenwerking met coördinator Support, welke verantwoordelijk is voor de coördinatie van alle niveaus van ondersteuning.

De mentor

De mentor speelt een hoofdrol als eerste aanspreekpunt voor jou, je ouders en je docenten. De mentor heeft regelmatig contact met je en hij of zij begeleidt je waar nodig. De mentor geeft 1 uur per week een mentorles. In deze mentorles is er aandacht voor studievaardigheden, voor de sfeer in de groep, het maken van keuzes en de algemene zaken op school. In de mentorgesprekken vraagt de mentor hoe het met je gaat, bekijk je samen de cijfers en maken jullie eventuele afspraken.

Naast de aandacht van de mentor vinden wij het belangrijk dat alle docenten met wie jij in aanraking komt de juiste begeleiding kunnen bieden en inspelen op wat jij nodig hebt.

Basis plus ondersteuning

Je krijgt basis plus ondersteuning wanneer de basisondersteuning niet voldoende is. Deze ondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsvraag en wordt toegekend op basis van gegevens van ouder(s)/verzorger(s), dossieroverdracht basisschool, observaties en/of diagnostiek. Bij aanmelding van de leerling door de mentor wordt door het intern schoolondersteuningsteam (i-sot) in afstemming met ouder(s)/verzorger(s) bepaald welke extra ondersteuning er wordt ingezet. De basis plus ondersteuning kan zowel door interne specialisten



als de leerlingbegeleiders, de pluspunt docent of de studiebegeleiders worden verzorgd en kan zowel in de klas als buiten de klas plaatsvinden. De ondersteuning wordt door de mentor en in overleg met ouders aangevraagd middels een aanmeldingsformulier voor het Intern School Ondersteuningsteam (I-SOT) aangevraagd. In overleg met de leerling, de ouder(s), mentor en Support wordt de ondersteuning op maat afgestemd. De ondersteuningsbehoefte en ontwikkeldoelen van de leerling staan centraal.

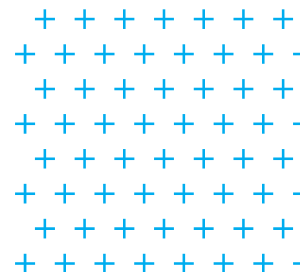
Basis plus ondersteuning is in principe kortdurend en intensief en wordt voor maximaal 3 maanden ingezet. Als na evaluatie blijkt dat de extra ondersteuning langer nodig is dan wordt deze, indien mogelijk, verlengd.



Extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt door externe specialisten of instanties binnen of buiten de school ingezet. Dit in samenwerking met, of in opdracht van, de Passie. Te denken valt aan de inzet van een orthopedagoog, collegiaal consulent of schoolmaatschappelijk werker vanuit samenwerkingsverband. Ook kan het gaan om een tijdelijke plaatsing van een leerling bij de Rebound of de LINK.

Wanneer een leerling langer dan 3 maanden extra ondersteuning nodig hebt, wordt een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) opgesteld. In het OPP wordt de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte beschreven. Tevens worden doelen geformuleerd en wordt vastgelegd hoe de extra ondersteuning vorm krijgt. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met jou en ouder(s) of verzorger(s).



Route voor het inschakelen van extra ondersteuning

Een signaal kan komen vanuit verschillende bronnen:

- Ouders
- Leerling (medeleerling)
- Leerlingbespreking/ rapportenvergadering
- Conciërges
- Sectorleider/ directie
- Docenten

Het signaal gaat eerst naar de mentor. Hij of zij verzamelt informatie in overleg met de sectorleider of support.

Zij bepalen gezamenlijk of er direct acties ondernomen worden of de route via het interne schoolondersteuningsteam (I-SOT) gelopen wordt. Die route werkt als volgt:

- Aanmeldingsformulier I-SOT invullen en mailen naar coördinator Support (sharepoint of y-schijf)
- Bevestiging ontvangst begeleider. Communicatie actieplan: directe aanpak of meenemen I-SOT.
- Aangemelde leerlingen meenemen in I-SOT. Mentor wordt indien noodzakelijk uitgenodigd.
- Aanmeldingsformulier als leidraad tijdens de besprekingen. Mentor zorgt dat deze up to date is en in bezit van begeleider.
- Actiepunten worden door Support genoteerd op het aanmeldformulier. Eventueel wordt er een Plan opgesteld door Support om de leerling te ondersteunen.

- Support verwerkt bijgewerkt aanmeldformulier in logboek van leerlingen onder het kopje contact met collega's.
- Support bewaakt het proces en houdt de mentor op de hoogte.
- Eventueel wordt de leerling ook besproken in het externe schoolondersteuningsteam (E- SOT).

Pluspunt

Het Pluspunt is elke dag open als je een goed gesprek nodig hebt of een plek om tot rust te komen. Je mentor weet of het Pluspunt past bij wat jij nodig hebt. Hij of zij zal met de mensen van Support overleggen als jij dit extra steuntje goed kunt gebruiken. Je mag er natuurlijk ook zelf naar vragen!

HB-knooppuntschool

De Passie is een HB-knooppuntschool. Dat betekent dat we aan een aantal criteria voldoen rond het aanbod voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Zo zijn er twee specialisten in de school, worden mentoren en docenten geschoold rond dit thema en is er voor deze leerlingen een aanbod binnen de les en daarbuiten.

Studiebegeleiding

Extra hulp bij plannen, jezelf motiveren, een samenvatting maken, voor sommige leerlingen is dat een prachtige extra steun in de rug. In leerjaar 1 en 2 is er in de lessen veel aandacht voor studievoordigheden. In leerjaar 3 brengen we voor alle leerlingen in kaart hoe het er met de studievoordigheden voorstaat en krijg je je persoonlijke leerpad. En als het nodig is, bieden we extra training of coaching.

Huiswerkcoaching

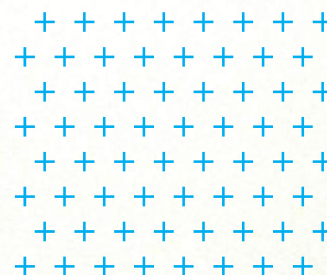
In samenwerking met Ting Studietoetsing er op vier dagen per week van 15.00 – 18.00 uur huiswerkcoaching op school. Ook in de vakanties is huiswerkcoaching (beperkt) beschikbaar. Ting richt zich niet alleen op het maken en leren van huiswerk maar helpt de leerlingen vooral ook om zelf meer grip op het huiswerk te krijgen. Bij de coaching van Ting leren de leerlingen beter plannen. Ook is er veel aandacht voor leren leren.

Voorafgaand aan de start vindt er een uitgebreide intake met de ouders plaats. Ouders worden dagelijks van de voortgang van hun zoon of dochter op de hoogte gesteld. Meer over deze coaching en over de tarieven kunt u vinden op de website van Ting: www.ting.nl.

Grenzen van passend onderwijs

Ondanks het streven om zoveel mogelijk leerlingen de kans te geven tot het volgen van regulier en thuisnabij onderwijs, kan de Passie niet altijd aan de ondersteuningsvraag van een leerling voldoen. Nadat eerst de interne mogelijkheden zijn verkend/aangewend, komen voor onze school de grenzen in zicht in de volgende situaties:

- Als door het gedrag van de leerling onze school de veiligheid van de andere leerlingen niet meer kan garanderen;
- Als de leerling onevenredig veel aandacht van docenten vraagt, waardoor de ontwikkeling van andere leerlingen stagneert of als er sprake is van dermate psychiatrische problematiek dat er structureel onrust in de klas wordt veroorzaakt;
- Als er grotendeels of volledig individuele begeleiding noodzakelijk is;
- Bij extreem schoolverzuim, ook na langdurige interventie;
- Bij dermate ernstige motorische beperking dat de te bieden begeleiding onvoldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.



De mensen van Support

Er werken op dit moment 4 mensen bij Support die je geweldig kunnen helpen.

Mevrouw Grendelman is de begeleidster bij het Pluspunt, maar daar zul je regelmatig ook de andere mensen van Support tegenkomen. Meneer van Ommen bijvoorbeeld, de leerlingbegeleider. Naast het begeleiden van individuele leerlingen, is hij vertrouwenspersoon en geeft hij trainingen.

Mevrouw Wessels is de Support coördinator voor de tl en voor leerjaar 1 en 2 hv. Mevrouw de Hoop is de coördinator voor de bovenbouw havo en vwo.

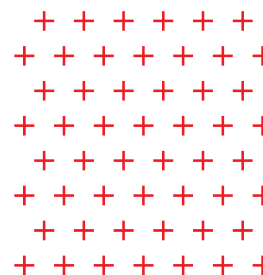
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Almelo (SWV 23-01). Daarin werken we samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs om de ondersteuning voor leerlingen te realiseren. We adviseren elkaar over alles wat met zorg te maken heeft en we onderhouden contacten met hulpverlenende instanties. In bijzondere gevallen bespreken we leerlingen in het Intern School Ondersteuningsteam. Het Samenwerkingsverband heeft ook een aantal tussenvoorzieningen voor leerlingen die meer of andere ondersteuning nodig hebben dan we zelf kunnen bieden.

Deze zijn bedoeld voor leerlingen die in het reguliere onderwijs vastlopen maar (nog) niet toelaatbaar zijn op het Speciaal Onderwijs.

- De Rebound: voor leerlingen die in het VO wegens diverse oorzaken even niet meer zo goed meekomen. De Rebound leert de leerlingen tijdens hun verblijf competenties aan met het streven om een succesvolle terugkeer in het reguliere leerproces mogelijk te maken.
- De Link: voor leerlingen waarbij de schoolgang is gestagneerd op basis van angst en het vermijden van die school. Door middel van aanpassingen wordt gewerkt aan een terugkeer naar de VO-school.

Voor meer informatie over het Samenwerkingsverband verwijzen wij naar www.swv2301.nl.



Kwaliteit

Resultaten

We werken hard om uitstekende kwaliteit te bieden. Op dit moment zijn alle resultaten waar de inspectie op toeziet op of boven het landelijk gemiddelde. De examenresultaten van de afgelopen jaren waren goed. En veel leerlingen slaagden met een extra vak en enkele leerlingen zelfs met twee extra vakken. In 2020 bezocht de inspectie ons voor het laatst. Dat was om te onderzoeken hoe ons onderwijs rond burgerschap er uitzag. Dat bleek dik in orde. We kregen de complimenten voor ons aanbod en de openheid waarmee we met de leerlingen spreken over belangrijke en soms kwetsbare onderwerpen.

Scholen op de kaart

Op de website www.scholenopdekaart.nl staat van veel scholen in Nederland informatie over onder andere de kwaliteit. Een overzichtelijk hulpmiddel om achtergrondinformatie te krijgen en scholen met elkaar te vergelijken.

Monitoring resultaten

Uiteraard houden we onze resultaten goed in de gaten. We vergelijken rapportgemiddelden met voorgaande rapporten en met de normen voor de overgang en het eindexamen. Daar waar nodig nemen we actie om bij te sturen.



Om vast te stellen of de resultaten van de individuele leerlingen op niveau zijn nemen we in leerjaar 1 en 2 toetsen van het CBO af. Dat is een landelijk geïkkt meetinstrument.

Rapporten

Je krijgt drie rapporten per jaar. Daarop staan de resultaten van de afgelopen periode(s) en het voortschrijdend gemiddelde. Na het eerste en tweede rapport is er een spreekavond.

Op- en afstromen

Soms blijkt in de loop van de tijd dat een ander niveau beter bij je past. Als je resultaten tegenvallen gaan we eerst in overleg wat er nodig is om te verbeteren. Helpt dat niet, dan kan het zijn dat we samen tot de conclusie komen dat afstromen beter is. Andersom kan het ook voorkomen dat blijkt dat je juist meer aankunt. Dan kan in overleg besloten worden dat je opstroomt.

De afgelopen jaren kwam dat regelmatig voor. Hieronder het overzicht daarvan van het afgelopen schooljaar.

Opl.	Aant.ln.	Doorstr.	Perc.	Doubl.	Perc.	Opstr.	Perc.	Afstroom	Perc.	Uit	Perc.
TI 1	39	37	94,87%	0	0,00%	1	2,56%	0	0,00%	1	2,56 %
TI 2	24	19	79,17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	20,83%
TI 3	34	34	97,14%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,86%
TI 4	43	41	95,35%	1	2,33%	1	2,33%	0	0,00%	0	0,00%
H1	49	34	69,39%	0	0,00%	3	6,12%	9	18,37%	3	6,12%
H2	57	45	78,95%	2	3,51%	0	0,00%	6	10,53%	4	7,02%
H3	34	28	82,35%	1	2,94%	0	0,00%	3	8,82%	2	5,88%
H4	56	46	82,14%	6	10,71%	0	0,00%	0	0,00%	4	7,14%
H5	52	41	78,85%	2	3,85%	1	1,92%	0	0,00%	8	15,38%
V1	63	52	82,54%	1	1,59%	0	0,00%	8	12,70%	2	3,17%
V2	59	50	84,75%	1	1,69%	0	0,00%	8	13,56%	0	0,00%
V3	39	31	79,49%	0	0,00%	0	0,00%	8	20,51%	0	0,00%
V4	46	36	78,26%	0	0,00%	0	0,00%	8	17,39%	2	4,35%
V5	25	24	96,00%	1	4,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
V6	46	40	86,96%	2	4,35%	0	0,00%	0	0,00%	4	8,70%

122 Diploma

Slaagpercentage

	vmbo-tl	havo	vwo
2022	100%	98%	97%
2023	97%	83%	89%
2024	91%	90%	85%
2025	98%	83%	89%

De tl-kandidaten slaagden de afgelopen jaren vrijwel allemaal met een extra vak.

In 2024-2025 verlieten 21 leerlingen de school zonder een diploma.

Een deel van deze leerlingen zijn uitgestroomd naar MBO, en een aantal zijn overgestapt naar een andere VO-school.



Kwaliteitszorg

Bij de kwaliteitszorg kijken we naar de resultaten die behaald worden maar ook naar de lessen die gegeven worden. Lesbezoek is daar één van de voorbeelden van.

Elke twee maanden wordt een onderdeel van de kwaliteit in kaart gebracht en gerapporteerd aan de Raad van Toezicht. En elk jaar krijgt één van de drie VO-scholen binnen de Passie bezoek van de andere scholen. Dan worden lessen bezocht en gesprekken gevoerd. Op die manier houden we onszelf en elkaar scherp.

Op dit moment zijn alle indicatoren waar de inspectie op toeziet op orde.

Betrokkenheid ouders en leerlingen

Bidden voor de school

In veel gezinnen wordt gebeden voor de klasgenoten en docenten. En andersom wordt op school dagelijks door een groep medewerkers gebeden voor leerlingen en collega's. Dat gebed van elkaar hebben we hard nodig.

Ouders hebben daarnaast initiatief genomen om regelmatig bij elkaar te komen om voor de school te bidden. In principe is dit de eerste maandag van de maand. De avond begint om 20.00 uur op onze school. Alle ouders zijn hier van harte voor uitgenodigd.

Leerlingen hebben een eigen gebedsgroep, 'Pray For Passie' (P4P). Eén keer per week komt de groep bij elkaar om te bidden voor elkaar, de school en de wereld.

Ouders van de Passie kiezen bewust voor de school omdat de identiteit aansluit bij de opvoeding thuis. Daardoor zijn ouders erg betrokken bij de school en meer partners dan klanten. De betrokkenheid van ouders gaat verder dan de loopbaan van hun kind.

Gesprekken

Afhankelijk van het leerjaar en van de ontwikkeling van de leerling vindt één of meerdere keren een gesprek tussen de leerling, mentor en ouders plaats. Dat gesprek gaat over welbevinden, ontwikkeling en resultaten.

Leer- en keuzecafé

We vinden het belangrijk dat ouders ook goed weten hoe ze jou het beste kunnen begeleiden bij je studie en bijvoorbeeld bij het kiezen van een vakkenpakket of een vervolgopleiding. In verschillende leerjaren organiseren we daarom een leer- of keuzecafé. Samen met je ouder(s)/verzorger(s) kom je dan een avond naar school om samen te ontdekken wat voor jou het beste werkt en wat bij jou het beste past.

PTA

Het schoolexamen begint voor de tl in leerjaar 3, voor het havo in leerjaar 4 en voor het vwo ook in leerjaar 4. In die leerjaren werk je aan de hand van een PTA – het programma van toetsing en afsluiting. Daarin staan alle regelingen



rond het examen opgenomen, maar ook het hele programma en de toetsen. Aan het begin van de examenperiode wordt dit PTA op een aparte ouderavond met jou en je ouders of verzorgers doorgenomen.

Magister

Via Magister kunnen jij en je ouder(s)/verzorger(s) je cijfers zien. Ook de absentie, te laat komen of uit de les gestuurd worden, wordt hierin bijgehouden. De digitale ondersteuning bij de verschillende lesmethodes wordt via Magister beschikbaar gesteld. Aan het begin van het schooljaar krijgen je ouder(s)/verzorger(s) per mail gegevens waarmee ze in Magister kunnen inloggen. De cijfers worden op werkdagen tussen 16.15 uur en 18.15 uur gepubliceerd. Ben je 18 jaar of ouder dan mogen we je ouder(s) of verzorger(s) pas een inlog geven met jouw toestemming.

i-Passie

Maandelijks krijgen ouder(s)/ verzorger(s) de i-Passie in hun mailbox. Daarin staan allerlei actuele en belangrijke schoolzaken. Tussendoor informeert de mentor of de sectormanager je ouder(s)/verzorger(s) per mail over algemene zaken.

Hoe we leerlingen betrekken

Onze school is er voor de leerlingen. We vinden het daarom belangrijk om jullie te betrekken. Dat doen we op verschillende manieren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt mee over allerlei schoolzaken. In de leerlingenraad is elk leerjaar door een leerling vertegenwoordigd. Eén van de medewerkers krijgt tijd om adviseur van de raad te kunnen zijn.

De raad vergadert regelmatig zelfstandig of met de adviseur. Ook de directeur spreekt minstens twee keer per jaar met de raad om hun mening te horen. Als de raad de directeur vaker wil spreken kunnen ze hem daarvoor vragen.

In de MR zitten twee leerlingen. Zij vormen met de andere MR-leden de officiële groep die op belangrijke zaken mag meebeslissen.

Belangrijke beleidszaken

Als we nieuwe dingen bedenken die voor leerlingen belangrijk zijn, vragen we regelmatig een groepje leerlingen om mee te denken. Rond huiswerk bijvoorbeeld of rond de nieuwbouw. Ook als er een nieuwe sectormanager, directeur of conciërge gezocht wordt zit een leerling bij de sollicitatiegesprekken.

Tevredenheid leerlingen

Elk jaar doen we een onderzoek naar de tevredenheid onder leerlingen. Daar blijkt keer op keer dat de identiteit en de sfeer op school bij leerlingen het hoogste scoort.

Communicatie met leerlingen

De mentor communiceert zaken die voor de klas belangrijk zijn. Dat gebeurt mondeling maar bijna altijd ook per mail. Ook de sectormanagers communiceren doorgaans via de magister-mail met de leerlingen. De mening van leerlingen vinden we belangrijk. We vragen hen regelmatig om mee te denken en docenten vragen hun klassen om feedback. Hun ideeën zijn ook altijd welkom.



De medezeggenschapsraad

Als medezeggenschapsraad (MR) zijn we er voor onze medewerkers, onze leerlingen en voor u als ouder(s)/verzorger(s). Daarom hebben we in de MR ook vertegenwoordigers van alle geledingen: 4 personeelsleden, 2 ouders en 2 leerlingen.

In de MR hebben namens het *personeel* zitting:

Dhr. J. Wennink, voorzitter
Mevr. J. Roosink
Dhr. J. Willemsen
Dhr. A. Wever
Mevr. A Beverwijk, notulist

In de MR hebben namens de *ouders* zitting:

Mevr. J. Verhage – Lubbers
Dhr. M. Markvoort

In de MR hebben namens de *leerlingen* zitting:

Esther Imhof
Tijmen ter Keurs

We vergaderen ongeveer zeven keer per jaar, waarbij we ook overleg hebben met de directie. We toetsen het gevoerde beleid waarover ons advies c.q. instemming gevraagd wordt. U wordt via de nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van de vergaderdata.

Onze focus ligt op het beleid van de school (op papier) en de uitvoering daarvan (in de praktijk). We bespreken zaken zoals formatie, profilering, begroting, veiligheid, ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs, personeelszaken, oudervragen, enz.

Wilt u eens een vergadering bijwonen, dan kan dat. Graag vooraf aanmelden bij de voorzitter. Hier kunt u ook met uw vragen, ideeën, opmerkingen en suggesties terecht. We horen graag wat er in onze achterban leeft!

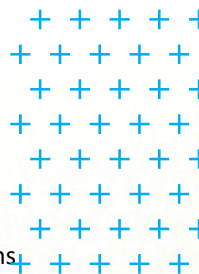
Verder draagt de MR zorg voor een afvaardiging van personeel, ouders en leerlingen naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de VO-scholen die behoren tot Stichting voor Evangelisch Bijbelgetrouw Onderwijs. Zie ook de website www.depassiescholen.nl. We willen als MR professioneel functioneren en laten ons daarom jaarlijks bijscholen door de vakbond. Ons activiteitenplan vindt u op de website.

Contact opnemen met de MR van Wierden kan via mrw@passie.net.

Toelating en wervingsmomenten

Toelating

De Passie is een evangelische school. Dat houdt in dat we overtuigd christelijk zijn in ons denken en ons gedrag. Ons motto is 'Jouw bestemming, onze passie'. We willen niets liever dan dat de leerling tot zijn of haar bestemming komt in het licht van Jezus Christus. Dat wil in de praktijk zeggen dat we een school zijn waar de Bijbel als Waarheid wordt genomen en dat we uit de Bijbel willen leven en werken.



Daarom vragen we van leerlingen en/of ouders om christen te zijn en dat dit tot uiting komt door actieve deelname aan een christelijke kerk of gemeente. Om deze reden wordt ook gevraagd om de grondslag van de school te onderschrijven en vragen we daar tijdens het kennismakingsgesprek op door.

Plaatsing

Voor de plaatsing geldt dat het advies van de basisschool voor ons leidend is. Bij twijfel over plaatsing nemen we altijd contact met de basisschool op. Over de plaatsing wordt u per brief geïnformeerd. Mocht u het met de plaatsing niet eens zijn, dan gaan we daarover het gesprek aan.

Leerlingenwerving

Elk jaar houden we meerdere activiteiten om nieuwe leerlingen en ouders de kans te geven de school goed te leren kennen.

Zij-instroom

Het komt regelmatig voor dat leerlingen in hogere leerjaren instromen. In de vierde klas havo of vwo bijvoorbeeld. Met hen voeren we altijd een intakegesprek. Samen stellen we de profielkeuze vast en bekijken we welke begeleiding het beste bij de leerling past. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de sectorleider van de bovenbouw. Voor deze leerlingen is er uiteraard ook de mogelijkheid om een gewone lesdag mee te lopen.

Wat we van elkaar verwachten

Natuurlijk zijn er ook gewoon praktische regels. Die zijn bedoeld om het leven en leren op school zo goed en aangenaam mogelijk te laten verlopen. We hebben ze ingedeeld in vier gebieden: omgaan met God, met elkaar, met de studie en met de omgeving. De regels gelden voor iedereen op onze school. Hieronder de korte samenvatting. Een uitgebreidere versie wordt elk jaar met de leerlingen besproken en is op de website te vinden.

Onze omgang met God

We willen dat God de belangrijkste plaats in ons leven en dus ook op school heeft. We willen een school zijn waar iedereen kan groeien in zijn relatie met Hem.

Onze omgang met elkaar

We willen dat iedereen zich op school gewaardeerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontwikkelen.

Omgang met de studie

We zijn op school om te leren. We verwachten dat iedereen zich voor het leren van zichzelf en de ander maximaal inzet.

Omgang met de omgeving

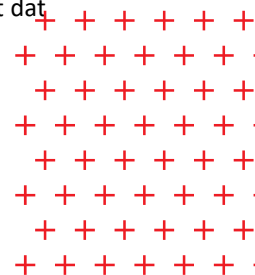
We hebben samen de verantwoordelijkheid om zorgvuldig met het gebouw, onze spullen en de omgeving van de school om te gaan. We willen bekend staan als zorgvuldig en gastvrij.

Omgang met elkaar

Op school hebben we een aantal leefregels. Daarin staat wat we van jou verwachten en wat jij van ons kunt verwachten. De grootste leefregel komt rechtstreeks uit de Bijbel: we hebben onze God lief boven alles en onze naaste als onszelf. Daar willen we ons op de Passie voor inzetten.



We willen dat iedereen zich op school gewaardeerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontwikkelen. Echt contact en echte aandacht vinden we belangrijk. In de school en op het plein willen we niet dat mobieltjes gebruikt worden. Daarom blijft je mobiel 'thuis of in de kluis'.



Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan allerlei afspraken die we met elkaar gemaakt hebben. Je hebt natuurlijk recht op goed onderwijs, goede toetsen en een eerlijke beoordeling. Hoe we daarvoor zorgen staat in het statuut beschreven. Van jouw kant verwachten we dat je je inzet voor jezelf en voor anderen. Ook daarover staat van alles in het statuut. Verder staat er bijvoorbeeld in op welke manier de leerlingen zelf activiteiten kunnen organiseren. Via de website kun je het [leerlingenstatuut](#) bekijken.

Beroepscode voor medewerkers

Alle medewerkers hebben zich verbonden aan een beroepscode, waaraan zij hun professionele gedrag toetsen. Ze beloven daarin op een professionele manier om te gaan met leerlingen en open te staan voor suggesties van elkaar en van de ouders.

Gebruik beeldmateriaal

Jaarlijks bezoekt een fotograaf de school voor het maken van foto's van klassen, leerlingen en de school in bedrijf. Daarnaast worden gedurende het schooljaar foto's gemaakt van diverse activiteiten. Deze foto's gebruiken we soms voor promotiemateriaal, zoals de schoolgids of posters en flyers. Alleen als u daar toestemming voor geeft wordt beeldmateriaal voor publicatie gebruikt.

Veiligheid

Het veiligheidsbeleid van de school is in de eerste plaats gericht op de veilige sfeer: aandacht en warmte voor alle mensen in de school. Elke leerling en elke medewerker draagt aan die veilige omgeving bij. Soms gaan er dingen mis. Klachten van ouders of leerlingen nemen we altijd serieus.

Beleid

We hebben een prachtig mooi gebouw, dat aan alle eisen van deze tijd voldoet. Maar veiligheid heeft niet alleen te maken met het gebouw, het gaat ook over hoe we met elkaar omgaan. Daarvoor is veel aandacht in de mentorlessen bijvoorbeeld. Elk jaar wordt een veiligheidsmonitor afgenomen onder leerlingen. Zo houden we bij of de school als veilig wordt ervaren. Gelukkig scoren we daarop altijd hoge cijfers. Wil je die zien, kijk dan op <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/wierden/1741/de-passie-wierden/tevredenheid/>.

Ons veiligheidsbeleid is te vinden op onze website. Aanspreekpunt rond veiligheid is de heer Draaijer, jdraaijer@passie.net.

Klachtenprocedure

Op de Passie kunnen klachten op drie niveaus worden afgehandeld. Bij voorkeur wikkelen we vragen en klachten af in de directe communicatie tussen leerling, ouder en medewerker. Lukt dit onvoldoende dan kan de directeur de partijen tot elkaar proberen te brengen.

Als dat niet naar tevredenheid is afgehandeld kunt u als ouder of jij als leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van



de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

Een eventuele klacht kunt u indienen bij het secretariaat van deze commissie. De gegevens van de Klachtencommissie zijn:

Landelijke Stichting GCBO
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Tel: 070 - 386 16 97, e-mail: info@ecbo.nl
De klachtenregeling kunt u downloaden op de [website](#).

Vertrouwenspersoon

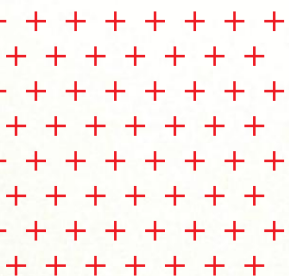
In het geval van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, discriminatie of agressie kun je als leerling, of kunt u als ouder terecht bij de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon functioneert als een luisterend oor en geeft de route aan die gevolgd kan worden.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn:
mevr. L. de Hoop (ldehoop@passie.net)
dhr. D. van Ommen (dvanommen@passie.net).

Externe vertrouwenspersoon

Soms kan het prettiger zijn om een externe te raadplegen. Dat kan bij onze externe vertrouwenspersoon van Viaa in Zwolle, mevrouw Marjan Harink of de heer Gerbrand Kloppenburg. De externe vertrouwenspersonen hebben met name een taak wanneer er in de school sprake is van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, discriminatie of agressie. De externe vertrouwenspersonen helpen en/of bemiddelen en zij ondersteunen een klager bij de te volgen klachtenprocedure.

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen:
Marjan Harink, m.harink@viaa.nl; telefoon (038) 425 55 42 of 06-21316144
Gerbrand Kloppenburg, g.kloppenburg@viaa.nl, telefoon (038) 425 55 42 of 06 42711851



Aanwezigheid, verzuim en verlof

Schoolaanwezigheid

We vinden het belangrijk dat je met veel plezier naar school gaat en je veilig voelt en dat er als het even kan geen belemmeringen zijn om naar school te komen. Van alle leerlingen houden we de schoolaanwezigheid nauwkeurig bij. Als jij het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met je ouders en met jou in gesprek over wat je nodig hebt.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. Meer informatie vind je hier: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Ziekmelding

Elke dag zijn we vanaf 08.00 uur bereikbaar.

Bij ziekte vragen we aan u als ouder om dat op de eerste dag voor 09.00 uur telefonisch te melden (tel. 088 3372820) of via mail (aanwezigheidwierden@passie.net). Als de afwezigheid langer dan één dag duurt, vragen we u om uw zoon of dochter beter te melden op de eerste dag dat hij of zij weer naar school kan. Dat kan per mail of telefonisch.

Als een leerling op school ziek wordt, kan hij/zij dat melden bij de conciërge. Als deze afwezig is, kan dat bij de sectormanager, directeur of mentor. Samen wordt bepaald of er nog les gevolgd kan worden. Is dat niet zo, dan bellen we met u om te overleggen over de mogelijkheden om naar huis te gaan. Als ophalen niet mogelijk is, dan mag als dat nodig is een andere leerling met de zieke leerling mee om te begeleiden. We willen graag weten of de leerling veilig is thuisgekomen en vragen daarom de leerling te bellen als hij/zij thuis is.

Vanuit de 14 gemeenten in Twente zijn in samenspraak met het onderwijs en de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD,

Afspraken gemaakt hoe te handelen bij (signaal)verzuim. Zo ook bij ziekte. De afspraken kunt u lezen in de Regionale Verzuimkaart Twente.

Te laat

We gaan ervan uit dat onze leerlingen er alles aan doen om op tijd op school te komen. Leerlingen die te laat komen moeten eerst naar de receptie. Van de conciërge krijgt de leerling een briefje waarmee hij/zij de les in mag. Te laat komen door eigen schuld heeft gevolgen. Gebeurt dit regelmatig dan nemen we contact op met de ouders.

Verlofaanvragen

Wij verwachten dat leerlingen het hele jaar hun agenda tussen 8.30 en 16.15 uur vrijhouden voor school. Een verlofaanvraag kunt u per mail indienen bij de betreffende sectorleider of bij aanwezigheidwierden@passie.net.

Ongeoorloofd verzuim, zoals het verlengen van een vakantie met één of meer dagen wordt door ons altijd gemeld bij leerplicht.

Voor de wettelijke regelgeving omtrent bijzonder verlof, verwijzen wij u graag naar het [verzuimprotocol](#) op onze website.

Leerplicht

Spijbelen of veelvuldig te laat komen wordt door ons gemeld bij de leerplichtambtenaar. Hij of zij zal indien nodig maatregelen nemen in de vorm van een doorverwijzing naar Forza of bureau HALT.

Onderwijstijd



We bewaken dat de leerlingen het voorgeschreven aantal uren onderwijstijd krijgen. Daarvoor houden we goed bij of de leerlingen voldoende lesuren aangeboden krijgen. Ook de excursies en andere buitenschoolse activiteiten tellen daarvoor mee. Bij langdurige ziekte, zoeken we zo snel mogelijk vervanging. Bij kortdurende ziekte worden lessen als het even kan door collega's overgenomen.

Eén keer per jaar rapporteren we de ingezette onderwijstijd aan onze Raad van Toezicht en de MR.

Studiekosten

Vrijwillige ouderbijdrage

Om evangelisch-Bijbelgetrouw onderwijs van hoge kwaliteit aan te bieden, maakt de Passie kosten die niet gedekt worden door de rijkssubsidie, bijvoorbeeld voor activiteiten waarin we op school ons geloof beleven. Voor deze kosten is de Passie afhankelijk van vrijwillige bijdragen van ouders.

Met het oog op transparantie stelt de school jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast. Aan het begin van elk schooljaar verstrekt de school aan de ouders een gespecificeerd overzicht van de activiteiten die met de vrijwillige ouderbijdragen worden bekostigd. De vrijwillige ouderbijdrage varieert per leerjaar tussen €117,50 en €150. Daarvan is €20 bestemd voor het steunfonds. Bij de examenklassen is dit €10. In de ouderbijdrage wordt geen huur voor kluisjes berekend. De ouderbijdrage wordt om administratieve redenen door middel van een factuur in rekening gebracht.

Kosten voor excursies en buitenlandse reizen vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Daarover wordt u aan het begin van het schooljaar apart geïnformeerd.

We hopen dat veel ouders deze bijdrage, die vrijwillig is, voldoen: daarmee kunnen we een rijk geheel aan onderwijs- en vormingsactiviteiten blijven aanbieden én de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage beperkt houden!

Vanuit de overheid is bepaald dat leerlingen niet mogen worden uitgesloten van deelname aan activiteiten en excursies wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is. De Passie sluit zich hierbij aan: we willen alle leerlingen een gevarieerd en leerzaam onderwijsprogramma aanbieden, we zullen dus geen leerlingen uitsluiten van deelname. Voor extra activiteiten zijn we wel afhankelijk van deze bijdragen.

Wanneer u het gefactureerde bedrag niet (in een keer) kunt betalen, kan een betalingsregeling worden getroffen met de financiële administratie om in (twee) termijnen te betalen of kunt u een beroep doen op het steunfonds van de school. U kunt hiervoor contact opnemen met de financiële administratie via financieel-wrd@passie.net.

Steunfonds

Voor sommige ouders zijn de kosten voor excursies, of voor de reis naar de Passie lastig op te brengen. Vanuit het Steunfonds kunnen zij een bijdrage krijgen. We vragen al onze ouders een vrijwillige bijdrage voor dit solidariteitsfonds. Op die manier kunnen we samen zo veel mogelijk leerlingen de gelegenheid bieden om evangelisch onderwijs te volgen.

Tegemoetkoming reiskosten

Onderdeel van het Steunfonds is de regeling tegemoetkoming reiskosten. De regeling geldt in principe voor alle ouders van wie één of meer kinderen met het openbaar vervoer naar de Passie reizen. De tegemoetkoming wordt gebaseerd op de werkelijke reiskosten en de hoogte van het gezinsinkomen. Op onze website kunt u meer lezen over deze regeling.

Verzekering

De school heeft een beperkte aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze dekt alleen schade die ontstaan is door verwijtbaar gedrag van de school of docenten en is geen vervanging voor de particuliere WA-verzekering van ouders c.q. leerlingen. De school heeft voor alle leerlingen een doorlopende reisverzekering, die geldig is voor alle buitenschoolse activiteiten.

Sponsoring



De school wordt niet gesponsord. Andersom komt het wel voor dat leerlingen geld inzamelen voor een goed doel. Voor ZOA bijvoorbeeld of voor één van de organisaties waarmee we samenwerken rond de maatschappelijke stage in Amsterdam. Deelname aan zo'n inzameling is altijd vrijwillig.

Lestijden

Onze school kent lessen van 45 minuten. Roosters kunnen per periode veranderen. De leerling dient elke dag beschikbaar te zijn tussen 8.30 uur en 16.30 uur voor les, inhalen van toetsen, inhalen van gemiste uren en corvee.

Lesrooster	Begin	Einde
1e uur	08.30	09.15
Openingskwartier	09.15	09.30
2e uur	09.30	10.15
Pauze	10.15	10.30
3e uur	10.30	11.15
4e uur	11.15	12.00
5e uur	12.00	12.45
Pauze	12.45	13.15
6e	13.15	14.00
7e	14.00	14.45
8e	14.45	15.30
9e uur	15.30	16.15

Vakanties

Schooljaar 2025 – 2026

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Paasweekend	3 april t/m 6 april 2026
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksterweekend	22 t/m 25 mei 2026
Zomervakantie	6 juli t/m 16 augustus 2026



Lessentabel

Klas	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6
Opleiding	T	H	V	G	T	H	V	G	T	H	V	G	T	H	V	G	H	V	G	V	G
Nederlands	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	2	2	2	2		2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Duits					3	3	3	3	3k	2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2k	2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	2k	2k	3k	3k
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2k	2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Economie					2	2	2	2	2	2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	2k	2k
Bedrijfseconomie													3k	3k	3k		2k	2k	2k	2k	2k
Maatschappijleer									2				2				2	2			
Godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CKV									1				2	2	0		1	0			
Biologie	3	3	3	3					3	3	3	3	4k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Natuurkunde					3	3	3	3	3	3	3	3	4k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Scheikunde									2	2	2	2	4k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Wiskunde	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4								
Rekenen																					
Wiskunde A														3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Wiskunde B														4k	4k	4k	4k	4k	4k	4k	4k
Wiskunde D															1k	1k	1k	1k	1k	1k	1k
Beeldende vorming	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2k	2k	2k	2k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	4k	4k
Muziek	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2k	2k	2k	2k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Techniek	1	1	1	1	1	1	1	1													
Informatica														2k	2k	2k	2k	2k	2k	2k	2k
Dans & drama	1	1	1	1																	
Latijn				0,5				2				2				3k			3k		3k
Grieks								2				2									
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Onderwijstijd

De onderwijstijd wordt nauwkeurig bijgehouden. Om aan de normen te voldoen hebben leerlingen in de bovenbouw keuzewerktijd (KWT). Een deel daarvan is vakgebonden een ander deel kunnen leerlingen naar eigen inzicht besteden op het studieplein. Het aantal KWT-uren verschilt per leerling afhankelijk van het vakkenpakket.

Bij lesuitval door ziekte is lang niet altijd vervanging beschikbaar. Zodra duidelijk is dat ziekte langer gaat duren proberen we zo snel mogelijk de vacature intern of extern in te vullen.

VOTA

Onze school is aangesloten bij VOTA een samenwerking in de (brede) regio waarbij VO-scholen, MBO-scholen en lerarenopleidingen de handen ineenslaan om het lerarentekort terug te dringen.

Personeel

VAS	Mevr.	van	As-Wessels	vas@passie.net	Franse taal en literatuur
VBA	Dhr.	van	Baalen	vba@passie.net	Biologie
BNG	Mevr.		Bangma	bng@passie.net	Sectorleider
BEE	Mevr.	van de	Beek	bee@passie.net	Beeldende vorming
MBR	Dhr.		Bergboer	mbr@passie.net	Natuurkunde
BEJ	Mevr.		Beverwijk	bej@passie.net	Administratie
BIS	Mevr.		Bisschop	bis@passie.net	Wiskunde
BLG	Mevr.		Bleijenberg	blg@passie.net	Onderwijsassistent
LBO	Mevr.	ten	Bolscher	lbo@passie.net	Lichamelijke opvoeding
BOJ	Mevr.		Booij	boj@passie.net	Duitse taal en literatuur
BWM	Mevr.		Bouwmeester	bwm@passie.net	Administratie, directiesecretaresse
VDB	Dhr.	van der	Burgh	vdb@passie.net	Geschiedenis
VDA	Mevr.		Danho	vda@passie.net	Engels
DHT	Mevr.		Dommerholt	dht@passie.net	Conciërge
LDO	Dhr.	van den	Dool	ldo@passie.net	Directeur
DOO	Dhr.	van	Doorn	doo@passie.net	Duitse taal en literatuur
DRN	Dhr.	van	Doorn	drn@passie.net	Wiskunde
DRR	Dhr.		Draaijer	drr@passie.net	Manager bedrijfsprocessen
AFR	Dhr.		Frangyan	afr@passie.net	ICT
GLS	Dhr.		Glas	gls@passie.net	Technisch onderwijsassistent



GRN	Mevr.		Grendelman	grn@passie.net	Pluspunt docent
GRO	Mevr.	van de	Groep	gro@passie.net	Sectorleider, Nederlands
HAJ	Mevr.		Harmannij	haj@passie.net	Economie
HAL	Mevr.	ter	Harmsel	hal@passie.net	Franse taal en literatuur
HAR	Mevr.	ter	Harmsel	har@passie.net	Roostermaker
BNE	Mevr.	ter	Harmsel-Boone	bne@passie.net	Nederlands
VVH	Dhr.	van	Harten	vvh@passie.net	Natuur- en scheikunde
KHE	Mevr.	van der	Heide- Hammink	khe@passie.net	Franse taal en literatuur
HEK	Mevr.		Hekstra	hek@passie.net	Duitse taal en literatuur
HOA	Mevr.		Hoeksma	hoa@passie.net	Roostermaker
HOP	Mevr.	de	Hoop	hop@passie.net	Support Coördinator
JAC	Dhr.		Jacobi	jac@passie.net	Wiskunde
JNS	Dhr.		Jansen	jns@passie.net	Engelse taal en literatuur
JAN	Mevr.		Jansen	jan@passie.net	Nederlands
AKI	Mevr.		Kippers-Hoogendijk	aki@passie.net	Engelse taal en literatuur
KLA	Mevr.		Klaasen	kla@passie.net	Muziek
MKL	Dhr.		Klok	mkl@passie.net	Sectorleider
KRI	Mevr.		Krist	kri@passie.net	Scheikunde
KRE	Mevr.		Kroeze	kre@passie.net	Engelse taal en literatuur
LES	Mevr.		Lesscher	les@passie.net	Beeldende vorming
LIG	Mevr.		Ligtenberg	lig@passie.net	Administratie
NLI	Mevr.		Ligtenberg	nli@passie.net	Wiskunde
MAT	Mevr.	ter	Maat	mat@passie.net	Scheikunde
TMT	Dhr.	ter	Maat	tmt@passie.net	Muziek
MAS	Mevr.		Maathuis	mas@passie.net	Conciërge
MVD	Dhr.		Meerveld	mvd@passie.net	Aardrijkskunde
BME	Mevr.		Meerveld-Dijkstra	bme@passie.net	Aardrijkskunde
MIN	Mevr.		Minkjan	min@passie.net	Wiskunde
NIK	Dhr.		Nijzink	nik@passie.net	Natuurkunde
OMM	Dhr.	van	Ommen	omm@passie.net	Lichamelijke opvoeding
BOO	Dhr.	van	Oosten	boo@passie.net	Conciërge
OSH	Dhr.		Oosterhuis	osh@passie.net	Geschiedenis
PET	Dhr.		Petersen	pet@passie.net	Lichamelijke opvoeding
PFM	Dhr.		Pflaum	pfm@passie.net	Wiskunde
PLU	Dhr.		Pluimers	plu@passie.net	Natuurkunde
HFP	Dhr.		Poeder	hfp@passie.net	Biologie
POE	Mevr.		Poelarends	poe@passie.net	Lichamelijke opvoeding
LPN	Mevr.		Prakken	lpn@passie.net	Beeldende vorming



PRN	Dhr.		Prakken	prn@passie.net	Muziek
PRI	Dhr.		Prinsen	pri@passie.net	Techniek
REK	Mevr.		Remmink	rek@passie.net	Onderwijsassistent
RIS	Mevr.		Ris	ris@passie.net	Biologie
RMP	Dhr.	de	Romph	rmp@passie.net	Economie
RNK	Mevr.		Roosink	rnk@passie.net	Nederlands
SLT	Dhr.		Scholten	slt@passie.net	Conciërge
ESC	Dhr.		Schoonenberg	esc@passie.net	Aardrijkskunde
SNS	Mevr.		Schothans	sns@passie.net	Nederlands
SCR	Dhr.		Schrik	scr@passie.net	Geschiedenis
SCH	Mevr.		Schuitemaker	sch@passie.net	Nederlands
WSL	Dhr.		Slot	wsl@passie.net	Conciërge
TAS	Dhr.		Tafas	tas@passie.net	Engels
HLT	Mevr.		Tempert	hlt@passie.net	Wiskunde
TEM	Mevr.		Tempert	tem@passie.net	Biologie
VAK	Mevr.	van der	Valk	vak@passie.net	Onderwijsassistent
VES	Dhr.		Verrips	ves@passie.net	Informatica, Nederlands en geschiedenis.
VRS	Mevr.	de	Vries	vrs@passie.net	Wiskunde
WAG	Mevr.		Wagemans	wag@passie.net	Administratie, PR
WAS	Dhr.		Wassink	was@passie.net	Lichamelijke opvoeding
WEK	Dhr.		Wennink	wek@passie.net	CKV
WEN	Mevr.		Wentink	wen@passie.net	Klassieke talen
WES	Mevr.		Wessels	wes@passie.net	Support Coördinator
WER	Dhr.		Wever	wer@passie.net	Biologie
WIL	Dhr.		Willemsen	wil@passie.net	Godsdienst
VDW	Mevr.	van de	Willige	vdw@passie.net	Nederlands
DWO	Mevr.		Winters-Oosterlaar	dwo@passie.net	Lichamelijke opvoeding

