



de **Passie**

evangelisch bijbelgetrouw voortgezet onderwijs

## Programma Toetsing en Afsluiting

4 VMBO-TL

Wierden

2025-2026

## **Inhoud**

Voorwoord.....	3
Verkort examenreglement 4VMBO-TL.....	4
1. Begrippenlijst.....	5
2. Schoolexamen .....	7
3. Examendossier.....	7
4. Absentie, te laat (komen) en inhalen .....	7
5. Herkansens van SE's .....	8
6. Ziek worden tijdens een Schoolexamen .....	9
7. Afwijkende wijze van examinering.....	9
8. Handelingsdelen en Praktische opdrachten.....	10
9. Genaderegeling .....	11
10. Onregelmatigheden.....	12
11. Mogelijkheden van beroep .....	13
12. Afstroomprogramma naar een examenklas .....	13
13. Slotbepaling .....	14
Centrale Examens en "Zo ben je geslaagd" .....	15
Aanwijzing voor de leerling. ....	16
Toegestane hulpmiddelen: .....	17
Aanvraagformulier voor ongeldig verklaren van een SE i.h.k.v. "Genaderegeling" .....	188

## **Programma Toetsing en Afsluiting, vakinhoudelijk:**

Aardrijkskunde  
Beeldende vorming  
Biologie  
Duits  
Economie  
Engels  
Frans  
Geloof en Maatschappij  
Geschiedenis  
Lichamelijke Opvoeding  
Loopbaanoriëntatie  
Muziek  
Natuur- Scheikunde 1  
Natuur- Scheikunde 2  
Nederlands  
Rekenen  
Wiskunde

Voorwoord

***Aan de leerlingen van leerjaar 4 VMBO-TL en hun ouder(s)/verzorger(s),***

*Voor jullie ligt het Programmaboekje van Toetsing en Afsluiting.  
Het heeft betrekking op alle onderdelen van het schoolexamen.*

*Vorig jaar heb je al een deel van je eindexamen gedaan, dit schooljaar mag je je eindexamen afronden. Je zult opnieuw schoolexamens maken maar aan het eind van dit jaar ook je centrale eindexamen.*

*Want het examen VMBO-TL bestaat uit :*

- Het Schoolexamen, in de loop van leerjaar 3 en 4.*
- Het Centraal Examen, aan het eind van leerjaar 4*

*In dit boekje staat per vak een overzicht van alle toetsen die in leerjaar 4 meetellen voor het schoolexamen. Zo weet je tijdig wat je te wachten staat.  
In dit boekje is ook vastgesteld welke leerinhouden worden behandeld, op welke wijze deze getoetst worden en hoe de beoordeling plaatsvindt.*

*Verder vindt je in dit boekje het verkort examenreglement, waarin bepaalde regels zijn vastgesteld voor de goede gang van zaken tijdens het schoolexamen en het centrale eindexamen.*

*De officiële afspraken staan in het Uitgebreide Examenreglement die ter inzage ligt bij de examensecretaris.*

*Veel succes toegewenst bij (de voorbereiding van) de schoolexamens en je eindexamen.*

*Met vriendelijke groeten,*

*L. van den Dool  
Directeur  
De Passie Wierden*

### **Verkort examenreglement 4 VMBO-TL**

1. Begrippenlijst
2. Schoolexamen
3. Examendossier
4. Absentie, te laat (komen) en inhalen
5. Herkansen
6. Ziek worden tijdens een schoolexamen of examen
7. Handelingsdelen en Praktische Opdrachten
8. Genaderegeling
9. Onregelmatigheden
10. Afstroomprogramma naar een examenklas
11. Mogelijkheden van beroep
12. Slotbepaling

## 1. Begrippenlijst

### **CE**

Centraal Examen, vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

### **EXDO**

Elke leerling heeft een eigen Examen Dossier. Het bevat de onderdelen van het schoolexamen zoals omschreven in het PTA.

### **Examencommissie**

De examencommissie bestaat uit de examensecretaris, de sectorleider havo/vwo bovenbouw en een docent.

### **Examinatoren**

De vakdocenten.

### **Handelingsdeel**

Een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een H.

### **Herkansing**

Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

### **Inhalen**

Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

### **Inhaalprogramma**

Het programma wat een leerling doorloopt die instroomt in een examenjaar en SE's uit voorexamenjaar heeft gemist. Dit programma staat los van het gewone PTA programma. Het examenreglement zoals opgenomen in dit boekje geldt onverkort voor het inhaalprogramma, uitgezonderd de regeling betreffende het recht op herkansing. Het recht op herkansen van een 'inhaal-SE' staat los van het recht op het 'normale' PTA-programma van 4Vmbo-TI. Een leerling die deelneemt aan het Inhaalprogramma kan per schooljaar in totaal slechts 1x een beroep doen op de "Genaderegeling". Zie ook art. 11.5

### **Leerling**

Waar in dit document "leerling" staat, wordt bedoeld een minderjarige leerling. Indien een leerling meerderjarig is, kan hij zelf handelen in plaats van zijn ouders, op de manier zoals voor hem beschreven.

### **Mondeling**

Een toets die mondeling wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een M.

### **Ouders**

Waar in dit document gesproken wordt over "ouders", kan gelezen worden "ouder(s), verzorger(s) dan wel voogd(en)" en/of meerderjarige leerling.

### **Praktische opdracht**

Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met een P.

### **PTA**

Programma Toetsing en Afsluiting. Dit wettelijk verplichte reglement bevat de algemene regels voor het schoolexamen, de regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van het examenprogramma.

# PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING DE PASSIE WIERDEN

## KLAS 4 VMBO-TL Schooljaar 2025-2026

---

Alle regelingen in het PTA zijn gebaseerd op het Eindexamenbesluit van de overheid.  
*Onze school biedt in uitzonderlijke situaties een individueel PTA aan.*

### **Schriftelijk**

Een toets die schriftelijk wordt afgenomen, in het leerstofoverzicht weergegeven door een S.

### **SE**

Schoolexamen. Elke toets in het PTA, dus elke toets met een S...-nummer.

### **SE-periode**

Schoolexamenperiode.

De schoolexamenperiodes staan in de jaaragenda en eindigen met een vastgesteld inhaalmoment.

### **Slaag/zakregeling**

Wettelijke richtlijnen om de uitslag voor het examen te bepalen.

### **TL**

Theoretische Leerweg

### **Verzuim**

#### **Geoorloofd schoolverzuim**

Soms kan een leerling vrijstelling krijgen van de plicht om naar school te gaan. Dan is er geen sprake van schoolverzuim of spijbelen. Voorbeelden: zie de link:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-en-spijbelen>

#### **Ongeoorloofd schoolverzuim**

Alle oorzaken van afwezigheid die niet het gevolg zijn van geoorloofd zijn in beginsel ongeoorloofd.

#### **(Uitvoeringsbesluit) Wet voortgezet onderwijs 2020**

Wet van de overheid waarin alle regels voor het afnemen van de examens staan vermeld.

Wet: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0044212/2024-08-01>

Uitvoeringsbesluit: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0045787/2024-01-31>

## 2. Schoolexamen

Voor de meeste vakken geldt dat het eindcijfer, het cijfer dat op het diploma komt te staan, een gemiddelde is van het Centraal Eindexamencijfer en het gemiddelde van de cijfers die tijdens alle Schoolexamens zijn gehaald. De wegingen staan vermeld bij de toetsen van de vakken.

Het eindcijfer van de schoolexamens geeft 1 gemiddelde, afgerond tot 1 cijfer achter de komma. Voorbeeld: 6,45 wordt afgerond tot 6,5 en 5,43 wordt afgerond tot 5,4.

Sommige vakken kennen een andere regeling. Maatschappijleer wordt afgesloten aan het eind van de 3e klas op basis van de schoolexamencijfers. Voor dit vak wordt geen Centraal Examen afgenomen. Voor het vak Godsdienst wordt geen Centraal Examen afgenomen. Het eindcijfer voor Godsdienst zal samen met het eindcijfer voor Maatschappijleer een zogenaamd combinatiecijfer vormen dat meetelt in de slaag/zakregeling.

De vakken Lichamelijke Opvoeding, LO, en Culturele Kunstzinnige Vorming, CKV, moeten worden afgesloten met een goed/voldoende.

In klas 4 worden er geen voortgangstoetsen meer gegeven maar tellen alle toetsen mee voor het schoolexamen.

## 3. Examendossier

Van elke leerling wordt het schriftelijk examenwerk bewaard tot minstens zes maanden na het afronden van het examen. Dit examenwerk wordt bewaard in het examendossier. De examinatoren bewaren van alle toetsen tenminste één exemplaar van de opgaven en een correctievoorschrift inclusief normering tot 1 januari volgend op het CE.

Al het schoolexamenwerk dat gemaakt wordt, wordt door de examinator besproken. Tot een week na de bespreking kan er protest aangetekend worden. Als examinator en leerling niet tot overeenstemming kunnen komen dan kan de leerling samen met zijn ouders protest indienen bij de examencommissie. Schoolvakanties en ziekte van de leerling hebben een opschortende werking van maximaal twee weken.

## 4. Absentie, te laat (komen) en inhalen

- 4.1 Indien een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht een schoolexamen niet kan maken, stellen de ouders de school daarvan vóór de aanvang van deze toets op de hoogte van de oorzaak. Na een ziekmelding stuurt school een bevestiging van deze melding naar de ouders. Rechtmatig gemiste schoolexamens moeten worden ingehaald.
- 4.2 Inhalen schoolexamens uit de toetsweek  
Een rechtmatig gemist schoolexamen uit de toetsweek wordt ingehaald tijdens het vastgestelde inhaalmoment voor schoolexamens dat staat vermeld in de jaaragenda.  
Bij meerdere rechtmatig gemiste schoolexamens wordt met de leerling afspraken gemaakt over het moment van inhalen. Dit inhalen dient voor de volgende toetsperiode afgerond te zijn en zo mogelijk voor het vastgelegde moment van inschrijving van de herkansing.
- 4.2.1 Inhalen schoolexamens  
Rechtmatige gemiste schoolexamens die niet in de toetsweek worden afgenomen, worden ingehaald op een door de docent vastgesteld moment.  
Alle in te halen schoolexamens dienen voor aanvang van de toetsweek van dezelfde periode te zijn ingehaald.

**PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING DE PASSIE WIERDEN**  
**KLAS 4 VMBO-TL Schooljaar 2025-2026**

---

- 4.3 Een leerling die pas aankomt na de start van een schoolexamen, meldt zich bij een lid van het management. Deze bepaalt of de leerling nog kan worden toegelaten tot de zitting.  
Leerlingen die meer dan een kwartier na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan de zitting.  
Een leerling die te laat is, maar nog wel is toegelaten tot het schoolexamen, levert het gemaakte werk in op dezelfde vooraf vastgestelde eindtijd als de overige leerlingen.  
Bij kijk-/luistertoetsen mogen leerlingen die na de start van de video-/geluidsband aankomen niet meer deelnemen aan het betreffende gedeelte van deze kijk- en luistertoets.
- 4.4 Als een leerling afwezig is op de dag waarop een verslag fysiek moet worden ingeleverd, dient dat ingeleverd te worden op de eerste dag dat een leerling weer aanwezig is op school.
- 4.5 Ongeoorloofd schoolverzuim  
Alle oorzaken van afwezigheid die niet het gevolg zijn van geoorloofd schoolverzuim worden beschouwd als onregelmatigheid. Uitwerking hiervan is te vinden in artikel 9, onregelmatigheden. Zo zijn afspraken met (para-)medische diensten, zonder dat er een spoedeisende noodzaak is, ongeoorloofd.  
Het inhalen van een SE dat gemist is door ongeoorloofd schoolverzuim, is niet mogelijk.
- 4.6 Het zonder geldige reden niet tijdig inleveren van opdrachten c.q. handelingsdelen wordt als onregelmatigheid beschouwd. Uitwerking hiervan is te vinden in artikel 9, onregelmatigheden. Het gevolg van het te laat inleveren is dat de directeur een sanctie oplegt.  
Het niet ingeleverde werk moet in het geval van handelingsdelen alsnog met een voldoende resultaat worden ingeleverd.

## **5. Herkansen van SE's**

Indien een leerling recht heeft op een herkansing van een SE uit een toetsweek, mag maximaal één schoolexamen uit de toetsweek herkanst worden, ongeacht het cijfer dat behaald is. In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

Indien een leerling één of meerdere SE's uit de toetsweek gemist heeft, mag hij/zij dit/deze SE('s) inhalen en behoudt hij/zij het recht op herkansing, mits voldaan is aan het gestelde onder artikel 4.

Een leerling die op het tijdstip van de herkansingstoetsen verhinderd is, ongeacht de reden (geoorloofd of ongeoorloofd), heeft geen recht meer op herkansing.

## 6. Ziek worden tijdens een Schoolexamen

In het eindexamenbesluit zijn geen bepalingen opgenomen over wat te doen wanneer kandidaten ziek worden tijdens een SE of examen. Daarom nemen wij de adviezen hieromtrent van de VO-raad over. Artikel 2.3 uit het Protocol Centrale Examens. Het uitgangspunt is: eenmaal gemaakt, is gemaakt. Kandidaten dienen zich bewust te zijn dat een melding achteraf dat zij zich toch niet helemaal fit voelden tijdens het maken van het (school)examen, geen reden vormt om het gemaakte werk ongeldig te verklaren.

Voor kandidaten van wie bekend is dat er in de thuissituatie grote spanningen zijn, bijvoorbeeld vanwege ziekte of overlijden van een familielid of vanwege andere ingrijpende persoonlijke omstandigheden, is het aan te raden van tevoren te peilen of deelname aan het (school)examen op dat moment wel verstandig is. Zo iets kan variëren per dag. Verder is het in overleg met de examensecretaris mogelijk om bij de plaatsing in de zaal rekening te houden met kandidaten met een bepaalde ziekte of aandoening.

Als door een chronische ziekte het kan voorkomen dat een leerling gedurende een SE plotseling overvallen wordt door deze ziekte, dienen (liefst aan het begin van een PTA-traject of z.s.m. nadat deze chronische ziekte bekend is) de ouder(s)/verzorger(s) hiervan een verklaring van een dokter in te leveren. Als het dan voorkomt dat een leerling door deze ziekte een SE voortijdig moet afbreken, wordt, op grond van deze verklaring, per situatie, door de examencommissie een besluit genomen hoe hiermee omgegaan wordt.

### 7 **Afwijkende wijze van examinering** (*Artikel 3.54 Uitvoeringsbesluit WVO 2020*)

- 7.1 De directeur kan toestaan dat een kandidaat met een beperking het examen (SE) geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit besluit wordt voldaan. De directeur doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- 7.2 Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap of ziekte, geldt voor de aangepaste wijze van examineren dat:
- er een deskundigenverklaring is die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld;
  - de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in elk geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten; en
  - een andere aanpassing kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onderdeel a genoemde deskundigenverklaring over betrokkene een voorstel wordt gedaan of indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- 7.3 Het bevoegd gezag kan toestaan dat voor een examenkandidaat op grond van onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal (*Artikel 3.55 WVO 2020*) wordt afgeweken van dit besluit, indien deze examenkandidaat met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
- het vak Nederlandse Taal en literatuur
  - het vak Nederlandse taal
  - enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

- 7.4 De in punt 7.3 bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een eendelig verklarend woordenboek van de Nederlandse taal. In plaats van een eendelig woordenboek Nederlandse taal mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek vanuit de thuistaal van de kandidaat naar het Nederlands.
- 7.5 Van elke afwijking op grond van artikel 7.3 wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

## **8. Handelingsdelen en Praktische opdrachten**

Bij het opgeven van een handelingsdeel of een praktische opdracht deelt de examinator mee op welke datum het werk uiterlijk ingeleverd moet zijn en hoe het beoordeeld wordt. ChatGPT of andere vormen van generatieve AI (artificial intelligence) mogen bij opdrachten die vallen onder het PTA en het profielwerkstuk alleen ingezet worden als de docent daarvoor toestemming gegeven heeft.

Handelingsdelen of praktische opdrachten mogen altijd eerder ingeleverd worden. Het inleveren van dergelijke opdrachten wordt gedaan via Magister – Opdrachten. Het zonder geldige reden niet tijdig inleveren van opdrachten c.q. handelingsdelen wordt als onregelmatigheid beschouwd. Uitwerking hiervan is te vinden in artikel 9, onregelmatigheden. Het gevolg van het te laat inleveren is dat de directeur een sanctie oplegt.

Indien een leerling ziek is zal hij/zij in veel gevallen alsnog in staat zijn de opdracht (op tijd) via Magister in te leveren. Mocht vanwege de ziekte de leerling niet in staat zijn de opdracht op tijd in te leveren dan dient er gehandeld te worden als beschreven in artikel 4.

Indien ook een fysiek document verlangd wordt, zet op het moment van inleveren de leerling zijn/haar handtekening op de daarvoor bestemde inleverlijst. De leerling bewaart zelf een kopie (al dan niet digitaal) van het ingeleverde werk. Een lege cartridge, kapotte printer, gecrashte computer e.d. zijn geen redenen om een handelingsdeel of praktische opdracht later in te leveren. Op school bestaat voor dergelijke gevallen eventueel de mogelijkheid bestanden te printen.

Bij afwezigheid van de examinator op de vastgestelde inleverdatum is de leerling verplicht het werk in te leveren bij de examensecretaris of diens vervanger. Ook dan wordt door middel van het plaatsen van een handtekening schriftelijk vastgelegd dat de leerling het werk heeft ingeleverd.

Bij afwezigheid van de leerling op de vastgestelde inleverdatum wordt gehandeld zoals beschreven in punt 4.5

Als een handelingsdeel of praktische opdracht met "onvoldoende/voldoende of goed" wordt beoordeeld en de beoordeling 'onvoldoende' is, moet de leerling het werk verbeteren, om alsnog een voldoende beoordeling te krijgen. Een afspraak hiervoor dient binnen twee lesweken na de bekendmaking van de beoordeling gemaakt te worden.

## 9. Genaderegeling

### *Onderbouwing*

In de Bijbel is sprake van de mogelijkheid van een tweede kans. Ook in onze pedagogische visie willen we leerlingen een tweede kans bieden. Dit hebben we vertaald in de zogenaamde 'Genaderegeling'. Die is bedoeld in situaties waarin een leerling rond de afname van een SE een fout maakt die consequenties heeft. Met een beroep op de genaderegeling kan een leerling een tweede kans geboden worden. Een tweede kans is echter geen vanzelfsprekendheid of een recht maar een gevolg van erkenning van wat er fout ging met de wil het gedrag te veranderen om een volgende keer dezelfde fout te vermijden. Op dat moment wordt een streep door het verleden getrokken (in de Bijbel heet dat genade) en mag je met een schone lei beginnen. Dat principe willen we leerlingen ook leren omdat dat voor hun verdere leven van grote betekenis kan zijn.

### *Werkwijze*

De genaderegeling moet worden ingediend voor het afsluiten van de betreffende schoolexamenperiode.

De examensecretaris legt het "Aanvraagformulier voor het ongeldig verklaren van een SE op basis van de Genaderegeling" voor aan de sectorleider. De sectorleider is verantwoordelijk voor de beoordeling en zal indien hij/zij dit nodig acht de betrokkenen horen.

Bij een positieve beoordeling geeft de sectorleider een "SE-inhaal-afspraak-Formulier i.h.k.v. "genaderegeling" aan de leerling. Het inhalen geschiedt conform, artikel 4.2 inhalen schoolexamens.

Omdat leerlingen die een SE later mogen maken of verslag later mogen inleveren meer tijd hebben voor dit SE of verslag kan hier met de beoordeling rekening mee gehouden worden. De beoordeling kan dus anders zijn dan bij leerlingen die het SE / verslag wel op tijd gemaakt / ingeleverd hebben.

Als het SE ongeldig verklaard wordt en opnieuw mag worden gedaan, vervalt het eerder behaalde cijfer.

Ongeldig verklaren van een SE kan alleen voor het gehele SE en niet voor een deel van het SE.

### *Aantal mogelijkheden*

Per schooljaar mag één keer een beroep op de "genaderegeling" gedaan worden. Dit wordt bijgehouden door de examensecretaris.

## 10. Onregelmatigheden

Indien een examiner een onregelmatigheid ontdekt, wordt als volgt gehandeld:

- de examiner constateert een onregelmatigheid, hij meldt dit aan een lid van de examencommissie;
- de examencommissie onderzoekt de onregelmatigheid;
- de directeur treft een maatregel en stelt daarvan tevens de ouders en de inspectie in kennis. Waar het gaat om het CSE, wordt ook de algemeen directeur op de hoogte gesteld.

De directeur handelt zoals voorgeschreven in artikel 2.61. van de Wet voortgezet onderwijs 2020. *Onregelmatigheden; onvoorziene omstandigheden; maatregelen.*

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

De maatregelen die in punt 1 worden genoemd, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
- b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.

Het schriftelijke bezwaar kan worden gericht aan de beroepscommissie voor examens.

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

Een docent kan tot de conclusie komen dat hij een fout heeft gemaakt en daarmee leerlingen heeft gedupeerd. In overleg met de examencommissie wordt besloten hoe deze fout kan worden hersteld. Aan leerlingen wordt dan een nieuwe mogelijkheid gegeven om een vergelijkbare SE te maken. Voor de leerlingen die van deze mogelijkheid gebruik maken vervalt het eerst behaalde cijfer. Dit wordt vervangen door het nieuwe cijfer. Leerlingen die van deze mogelijkheid geen gebruik maken houden het oorspronkelijke cijfer.

## 11. Mogelijkheden van beroep

De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan. De kandidaat richt zich met dit beroep tot:

De voorzitter van de Commissie van Beroep  
p/a De Passie  
Paardenhoeve 82  
3992 PK HOUTEN

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep. De uitslag is bindend.

## 12. Afstroomprogramma naar een examenklas

Leerlingen die afstromen naar een examenklas hebben een deel van het PTA programma (uit het voor-examenjaar) gemist. Zij-instromers in een examenklas zullen zo veel als mogelijk de SE-resultaten van de vorige school meenemen. De gemiddelden van de behaalde SE-cijfers van de vorige school tellen dan bij ons voor het gemiste percentage mee.

Indien er geen SE's van een vorige school of uit een vorig leerjaar zijn, dit laatste bij bijvoorbeeld afstroom van 3H naar 4T, wordt voor de (overige) gemiste leerstof en SE's een afstroomprogramma vastgesteld.

Dit afstroomprogramma wordt voor de zomervakantie vastgesteld en door de huidige mentor met de desbetreffende leerlingen besproken. Het doel is binnen een redelijke termijn, voor half november, de gemiste PTA-onderdelen ingehaald te hebben en het afstroomprogramma voor december af te ronden en daarmee het gemiste percentage van de SE's te hebben ingehaald.

In het Toets- en overgangsprotocol is onderstaande opgenomen:

### **Afstroom 3 Havo – 4 TL**

*Leerlingen die afstromen van 3 Havo naar 4 TL hebben uit het voor-examenjaar SE's gemist. Zij moeten voor elk vak een SE (bijvoorbeeld uit de (laatste) toetsweek) van het voorexamenjaar inhalen. Dit cijfer telt dan voor het totale percentage uit het voorexamenjaar mee.*

*Docenten maken hiervoor na de zomervakantie individuele afspraken met de leerlingen die zijn afgestroomd naar een examenklas. Deze 'inhaalronde' moet uiterlijk de 2<sup>e</sup> week van november afgerond zijn.*

*Eén van deze ingehaalde SE's kan de leerling herkansen. Herkansing kan alleen in overleg met de examencommissie en vindt – in de regel - plaats in de laatste week van november. Zodat voor december de gemiste stof ingehaald is.*

*Voor vakken die in het voorexamenjaar afgerond worden (bijv. MA en CKV), wordt een oplossing 'op maat' gezocht. Bij Beeldende Vorming bestaat een belangrijk deel van het SE-cijfer uit de voorexamenklas uit praktijkopdrachten. Het laatste theorie-SE van de toetsweek moet worden gedaan in de periode tussen september en 2<sup>e</sup> week november, de praktijkopdracht wordt op maat afgestemd met de leerling.*

Voor CKV en Maatschappijleer zal meestal een verslag gemaakt moeten worden die de 2<sup>e</sup> week na de zomervakantie ingeleverd moeten worden. Deze verslagen moeten uiteindelijk met minimaal een 'V' beoordeeld worden. De inhoud en inleverdatum bespreekt de huidige mentor met de 'afstroom-leerling(en)'. Voor de overige vakken wordt, door de nieuwe mentor, direct na de zomervakantie het inhaalrooster vastgesteld. Daarbij wordt uitgegaan van 1 inhaal-SE per week.

Voor het reguliere PTA geldt onverkort het examenreglement zoals dat in het PTA van het leerjaar en niveau waar de leerling onderwijs in volgt verwoord is.

Voor het afstroomprogramma geldt eveneens het examenreglement. Uitzondering hier op geldt voor herkansingsrecht van een SE van het afstroomprogramma. 1 SE van het afstroomprogramma die na de zomervakantie op school gemaakt is mag herkanst worden mits de leerling daar recht op heeft. MA en CKV vallen hier dus niet onder en kunnen niet herkanst worden. Voor het recht op herkansing bij het afstroomprogramma geldt dat het afstroom-PTA en reguliere-PTA als 2 afzonderlijke programma's beschouwd worden.

Aanvraag van een herkansing van een 'afstroom-SE' dient (evenals bij een herkansing van een regulier SE) uiterlijk op de afgesproken tijd gedaan en ingeleverd te worden. Deze aanvraag geschiedt via Magister en gaat apart van de aanvraag voor een herkansing van het reguliere PTA-programma. Indien de aanvraag voor de herkansing te laat of onjuist is ingeleverd kan de leerling niet meer meedoen aan de herkansing van een 'afstroom-SE'. De leerling is verantwoordelijk dat hij/zij zich voor het juiste programma (en dus het juiste SE) inschrijft.

Een leerling die mee doet met het afstroomprogramma kan in totaal ook maximaal 1x per schooljaar een beroep doen op de "Genaderegeling". De "Genaderegeling" geldt dus niet apart voor het reguliere PTA-programma en het afstroomprogramma.

### **13. Slotbepaling**

In gevallen waarin dit reglement bij het Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet, beslist de directeur.

## Centrale Examens en "Zo ben je geslaagd"

Vrijdag 8 mei tot met dinsdag 26 mei:

Afname centrale examens 1<sup>e</sup> tijdvak.

Via <https://www.mijneindexamen.nl/> kun je je eigen rooster invullen.

Hier vind je ook de laatste informatie over de examens.

Donderdag 11 juni:

Bekendmaking normen. Zo spoedig mogelijk daarna bekendmaking uitslag examens 1<sup>e</sup> tijdvak.

Vrijdag 12 juni:

Uiterste aanmeldingsmogelijkheid herkansing in 2<sup>e</sup> tijdvak (voor 12.00 uur).

Dinsdag 16 juni tot en met dinsdag 23 juni:

Afname herkansingen 2<sup>e</sup> tijdvak

Dinsdag 30 juni:

Uitslagdag examens 2<sup>e</sup> tijdvak

Aan de data van de CE's 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> tijdvak kunnen geen rechten worden ontleend. De exacte data en tijdstippen zijn te vinden op <https://www.mijneindexamen.nl/>

### Zo ben je geslaagd op vmbo GL/TL

Je bent geslaagd als je aan álle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je *centraal examencijfers* is 5,5 of hoger
2. Je *eindcijfer* voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je *eindcijfers* voldoen aan de volgende eisen:
  - o al je eindcijfers zijn 6 of hoger, **of**
  - o je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, **of**
  - o je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, **of**
  - o je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
  - o geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk (of sectorwerkstuk bij het cspe oude stijl) zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

### LET OP

- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer doe je geen centraal examen.

### Zo bereken je het gemiddelde examencijfer voor TL

Je centraal examencijfers zijn in een decimaal nauwkeurig. Tel al je centraal examencijfers op (niet afronden!) en deel dit getal door het aantal vakken. Met een gemiddelde van 5,50 ben je geslaagd, met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.

### Aanwijzing voor de leerling.

Hierbij een kort overzicht over de gang van zaken tijdens schoolexamens.

Misschien vraag je je af waarom al die regels nodig zijn. De regels zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs om ervoor te zorgen dat op alle scholen de schoolexamens op dezelfde wijze worden afgenomen. Je kunt je voorstellen dat dit wel zo eerlijk is.

De Inspectie van Onderwijs controleert de scholen of zij zich houden aan de regels.

- 01 Zorg dat je minstens 15 minuten voor de aanvang van het schoolexamen tijdens de SE-week aanwezig bent bij het schoolexamenlokaal.
- 02 Boeken, tassen, schriften, etuis, eigen meegebrachte papier, mobiele telefoons, horloges (ongeacht analoog, digitaal of smartwatch e.d.) en andere (digitale) informatiedragers zoals mp3-speler e.d. mogen niet in een lokaal worden meegenomen. Eventueel kunnen de tassen voor in het lokaal gelegd worden.
- 03 Als je aankomt na aanvang van het schoolexamen moet je je melden bij een lid van het management. Deze bepaalt of je nog toegelaten kunt worden tot het schoolexamen.  
Je moet het werk tegelijk met de andere leerlingen inleveren.  
Kom je een kwartier na aanvang schoolexamen bij een lid van het management, dan mag je niet meer naar binnen. Zie verder artikel 4.5 ongeoorloofd verzuim.
- 04 Tot slot wensen we jou heel veel succes bij het studeren. We zijn erg benieuwd naar jouw resultaten. Wij wensen je alle zegen toe.

U bent voor mij en achter mij,

U legt uw hand op mij.

*Psalm 139 : 5*

### Toegestane hulpmiddelen:

De volgende basishulpmiddelen zijn bij de school- en centrale examens toegestaan:

<b>vak</b>	<b>hulpmiddel</b>
Alle vakken	Basispakket, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier</li><li>- tekenpotlood</li><li>- blauw en rood kleurpotlood</li><li>- liniaal met millimeterverdeling</li><li>- passer</li><li>- geometrische driehoek</li><li>- vlakgum</li><li>- Rekenmachine (bijv. Casio fx -82 MS of ES)</li></ul>
wiskunde	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos Roosterpapier in cm <sup>2</sup>
nask 1, nask 2	BINAS vmbo-kgt 2 <sup>e</sup> editie
cspe beroepsgericht en cpe beeldend	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan

Het gebruik van woordenboeken wordt bij de schoolexamens niet toegestaan tenzij de vakdocent vooraf, minimaal een week voor afname schoolexamen, anders heeft aangegeven.



PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING DE PASSIE WIERDEN  
 KLAS 4 VMBO-TL Schooljaar 2025-2026

---

**AANVRAAGFORMULIER voor het ONGELDIG VERKLAREN van een SE op basis van de  
 “Genaderegeling”**

Naam leerling: .....	Klas: .....
Vak: .....	Docent: .....
Datum waarop het SE voor de eerste keer was gemaakt: .....	SE-nummer uit PTA: S.....
Welke fout is de aanleiding om een beroep te doen op de genaderegeling.	
Datum van inleveren van deze aanvraag. ....	
Handtekening van ouder/verzorger (Indien leerling jonger dan 18 jaar)  .....	Handtekening leerling (indien leerling 18 jaar of ouder is)  .....
<p>- De leerling vult alle bovenstaande velden in en levert het formulier volledig ingevuld in bij de sectorleider. Aanspraak op de genaderegeling dient voor de volgende toetsperiode aangevraagd te worden.</p> <p>- Onderstaande velden vult school in.</p>	
Besluit sectorleider met eventuele toelichting:	
Datum communicatie besluit sectorleider → leerling: .....	
Handtekening sectorleider : .....	

**De leerling levert dit formulier in bij de sectorleider.**

**De sectorleider geeft dit formulier na het te hebben ingevuld aan de examensecretaris.**

Dit formulier is ook te vinden op onze site:

<https://www.depassiescholen.nl/wierden/over-de-passie/downloads/>

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2025 - 2026

## **WVMO4**

de Passie, evangelische school voor vmbo-tl, havo, vwo

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMBO4

Vak: Aardrijkskunde

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S61	Weer en klimaat & klimaataanpassing	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW2	90 minuten	AK/K/4/5 V/2
S62	Bevolking & Ruimte: demografie & migratie	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX3	45 minuten	AK/K/6
S63	Bevolking & ruimte: armoede & gezondheid	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX3	45 minuten	AK/K/1/2/6/7/9 V/4
S64	Water problematiek	<input type="checkbox"/>	PO	S	10	EX3		AK/K/2/8 V/7/8
S65	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW3	90 minuten	Ak/K/8

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Biologie

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S61	(Examenstof klas 3) Thema 1 Organen en cellen, Thema 2 Voortplanting	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	40	SEW2	90 minuten	Bi/K/3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, V/1, 2, 4
S62	Practicumdossier *	<input type="checkbox"/>		S	20	EX3	90 minuten	Bi/K/1, 2, 3, 7, 8, 10, V/3,4
S63	(CE stof klas 4) Thema 9 Planten, Thema 10 Regeling, Thema 11 Zintuig	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	40	SEW3	90 minuten	Bi/K/3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, V/1, 2, 14

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

\* Het practicum behorende bij 'Thema 5: stevigheid en bewegen' en 'Thema 7 Duurzaam leven' is afgenomen in klas 3 en is onderdeel van S62 Practicumdossier.

De gemaakte practica zijn voorwaardelijk voor het kunnen afsluiten van S62.

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMO4

Vak: Beeldende vorming

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S61	Beeldende begrippen en beeldanalyse	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	15	SEW2	90 minuten	K1-8, V1-3
S62	Practische opdrachten periode 2 en deels 3	<input type="checkbox"/>	PO	S	20	EX3		K1-8, V1-3
S63	Praktische opdrachten periode 3	<input type="checkbox"/>	PO		20	EX3		K1-8, V1-3
S64	Examenmagazine	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	K1-8, V1-3
S65	Beeldanalyse / website examenmagazine	<input type="checkbox"/>	HD		10	EX3		K1-8, V1-3
S66	Presentatie website examenmagazine	<input type="checkbox"/>	T	M	5	EX3		K1-8, V1-3
S67	Beeldende begrippen en beeldanalyse	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	20	SEW3	90 minuten	K1-8, V1-3

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

### Opmerkingen:

In afwijking van de richtlijnen is de weging van het SE in de toetsweek niet zwaarder dan een SE tijdens een periode

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMO4

Vak: Duitse taal en literatuur

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S61	Thematischer Teil. Grammatik/ Lernliste/Sprachmittel	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	15	SEW2	90 minuten	MVT/K/5
S62	Kijk- en Luistervaardigheid (CITO)	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	MVT/K5
S63	Luistervaardigheid (CITO/audiotoets)	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	MVT/5
S64	Wortschatz	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	MVT/K/3
S65	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	MVT/K/7
S66	Gespreksvaardigheid ERK niveau A1/A2	<input type="checkbox"/>	T	M	15	EX3	20 minuten	MVT/K/2,3,6 /V/3,4
S67	Schrijfvaardigheid (informele brief schrijven)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	20	SEW3	90 minuten	MVT/K/4, MVT/V/1

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMBO4

Vak: Economie

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	H5 & H6 (boek klas 3)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX2	45 minuten	K4A, K5A, K5B, K8
S62	H3 & H4 Arbeid & productie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	20	SEW2	90 minuten	K1, K2, K3, K5A, K8, V1, V3
S63	H1 & H2 Consumptie	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	K1, K2, K3, K4A, K8, V1, V3
S64	H5 & H6 Overheid en Bestuur	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	K1, K2, K3, K6, V1, V3
S65	Praktische opdracht "Levensweg"	<input type="checkbox"/>			10	EX3		V1, V2, V3
S66	H7 & H8 Internationale ontwikkelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW3	90 minuten	K1, K2, K3, K7, V1, V3

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMO4

Vak: Engelse taal en literatuur

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S21	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	S	6	EX1a	45 minuten	K7
S22	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	S	6	EX1b	45 minuten	K5
S23	Literatuur: 3 boeken	<input type="checkbox"/>	T	S	6	EX1b	45 minuten	K3V4
S24	Spreekvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	M	6	EX1b	10 minuten	K4/K7/V2/V4
S25	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	6	SEW1	60 minuten	K4/K7/V2
S61	Kijk- en luister-SE	<input type="checkbox"/>	T	S	12	EX2	45 minuten	K5, V
S62	Taal-SE 1	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX2	45 minuten	K1/K2/K3
S63	Lees-SE	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	8	SEW2	90 minuten	K4, V1, V
S64	Taal-SE 2	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	K1,2,3
S65	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	M	15	EX3	20 minuten	K6, V4, V
S66	Schrijfvaardigheid & literatuur	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	15	SEW3	90 minuten	K7, V4, V

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

S21 t/m S25 zijn vorig jaar in klas 3 gemaakt

Bij het SE-leesvaardigheid (S67) mag een woordenboek worden gebruikt

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMO4

Vak: Geschiedenis

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S61	Praktische opdracht Nederland en de Europese Unie: Grexit, Brexit; Nlex	<input type="checkbox"/>	PO		10	EX2		K2,3,5 / V2,3,7,8
S62	Staatinrichting; De Grondwet van 1848 en de Pacificatie van 1917	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW2	90 minuten	K1,2,3,5,7,8 / V5,7,8
S63	De Eerste Wereldoorlog en het interbellum	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX3	45 minuten	K3,6,10; V2, 7, 8, 9
S64	Tweede Wereldoorlog en dekolonistie	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX3	45 minuten	K1,2,3,6,10 / V1,6,7,8
S65	Koude oorlog & de sociaalculturele omslag	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW3	90 minuten	K3,5,6,7,8,9,10 V3,5,6

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Kunstvakken inclusief ckv

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	TekstGemiddelde Tekst	<input type="checkbox"/>				1		
S21	Kunstautobiografie	<input type="checkbox"/>	PO		0	EX1a		K1,K2,K4
S22	Culturele activiteit 1	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX1a		K3, K4
S23	Culturele activiteit 2	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX1a		K3, K4
S24	Culturele activiteit 3	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX1b		K3, K4
S25	Culturele activiteit 4	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX1b		K3, K4
S26	Kunstdossier	<input type="checkbox"/>	PO		0	EX1b		K1,K2,K3,K4

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

S21 t/m S26 zijn vorig jaar in klas 3 gemaakt

## Opmerkingen:

Alle SE-onderdelen worden beoordeeld met een cijfer. Het eindgemiddelde wordt in de vorm van een O, V of G verwerkt op je eindlijst.

Voor een V moet minimaal een 5,5 zijn gehaald en moeten alle Culturele Activiteiten zijn ingeleverd. Een 7,5 of hoger wordt als G beoordeeld.

Voor de overgang naar het examenjaar moet CKV met minimaal een V zijn afgesloten.

Sommige opdrachten voor CKV zullen ook buiten de reguliere lestijden uitgevoerd moeten worden. We gaan er vanuit dat de kandidaat op die momenten beschikbaar is om zijn/haar CKV-opdrachten uit te voeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Lichamelijke opvoeding

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	Spel; doelspel 3	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX2		K4
S62	Turnen; springen	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX2		K5
S63	Spel; terugslagspel 2	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX2		K4
S64	Atletiek; hoogspringen	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX3		K7
S65	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	HD		0	EX3		K8
S66	Sportoriëntatie	<input type="checkbox"/>			0	EX3		K9

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: WVMBO4**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

De onderdelen bestaan uit handelingsdelen. Afgesloten betekent dat je dat onderdeel hebt gehaald.

Missen van een onderdeel bij L.O. heeft geen gevolgen voor het herkansingsrecht in een SE-week.

Een onderdeel kan beoordeeld worden met onvoldoende, voldoende of goed. Je hebt een handelingsdeel afgesloten als je voldoende onderdelen van het gehele betreffende handelingsdeel hebt gehaald. Sportoriëntatie moet 'naar behoren' worden afgerond.

Mocht een leerling niet aan een handelingsdeel kunnen deelnemen vanwege ziekte of blessure, moet hij/zij een verklaring van een specialist meenemen. (dokter / fysiotherapeut). De leerling dient het SE af te sluiten middels een vervangende opdracht.

Heb je niet voldaan aan de criteria van PTA dan mag de leerling niet deelnemen aan het examen.

In het schema hieronder kan je zien hoe de handelingsdelen zijn opgebouwd en in welk jaar die afgesloten moeten worden.

H1 Atletiek - Hoogspringen

H2 Turnen - Springen

H3 Spel Minimaal 1 van de 2 onderdelen moet 'voldoende' of (\*) 'naar behoren' worden afgesloten

1 Doelspel 3

2 Terugslagspel 2

3 Sportoriëntatie \* Naar behoren afronden

H4 Zelfverdediging

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Loopbaanoriëntatie

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				0		
S61	LOB - Profielwerkstuk	<input type="checkbox"/>	HD		1	EX3		C1.1 t/m 1.5, C2

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Maatschappijleer

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>			1			
S21	Politiek / Nederland en de wereld	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX1a	45 minuten	K1,2,3,6
S22	Media / Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX1b	45 minuten	K1,2,3,4,7
S23	Media / Werk	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW1	60 minuten	K1,2,3,5,7
S61	Ethiek H1	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	
S62	Ethiek H2 en 3	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX3	45 minuten	
S63	Verslag Wie ben ik?	<input type="checkbox"/>		S	15	EX3		

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

## **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: WVMBO4**

**Vak: Maatschappijleer**

S21 t/m S23 is vorig jaar gemaakt bij het vak Maatschappijleer. Deze cijfers tellen voor 65 % mee voor je eindcijfer.

De cijfers en SE-resultaten van het vak Godsdienst in klas 4 worden verwerkt onder het vak Maatschappijleer. In klas 4 tellen deze cijfers voor 35% mee voor je eindcijfer.

Er is voor deze verdeling gekozen, omdat het vak maatschappijleer alleen in klas 3 wordt gegeven, gedurende 2 uur in de week. Godsdienst wordt ook in klas 4 gegeven, gedurende 1 uur in de week en valt onder het vak Maatschappijleer.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMO4

Vak: Muziek

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	Kleine presentatie	<input type="checkbox"/>	PO		10	EX2	45 minuten	K1, 2,4, 5, 6
S62	Poplab + Muziek elke dag + examenvaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	20	SEW2	90 minuten	K2,3,4,5
S63	Ontwerpen	<input type="checkbox"/>	PO		10	EX3	45 minuten	K5, K6, V2
S64	Examenconcert	<input type="checkbox"/>	PO		30	EX3	120 minuten	K1,2,4,5,6
S65	Poplab t/m Muziek oud en nieuw + examenvaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	30	SEW3	90 minuten	K2, K3, K4, K5

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

### Opmerkingen:

Van de examenkandidaten wordt verwacht dat zij zich inzetten voor alle muzikale activiteiten binnen de school zoals de Sing-in, Open Huis, SneakPeak, Passie's got Talent, het examenconcert, vieringen etc. Naast muzikale bijdragen hebben ze een organiserende en soms leidinggevende rol. Zo nodig worden leerlingen daarvoor buiten de gewone schooltijden op school verwacht.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Nederlands

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S21	Schrijfpodracht	<input type="checkbox"/>	T	S	10	EX1a	45 minuten	K2,3,7
S22	Presentatie	<input type="checkbox"/>	T	M	10	EX1b	15 minuten	K1, 5
S23	Leesdossier	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	EX1b		K8
S24	Schrijfdossier	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	EX1b		K7 / V1-3
S25	Taalverzorging en woordenschat	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	10	SEW1	60 minuten	K2, 3
S61	Kijk- en luistertoets	<input type="checkbox"/>	T	S	30	SEW2	90 minuten	K2,3
S62	Schrijfdossier	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	EX3		K7/V1-3
S63	Leesdossier	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	EX3		K8
S64	Mondeling leesdossier	<input type="checkbox"/>	T	M	20	SEW3	20 minuten	K5,8 /V1-3
S65	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	20	SEW3	90 minuten	K2,3,6,7,8

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

S21 t/m S25 zijn vorig jaar in klas 3 gemaakt.,

Er kan alleen worden deelgenomen aan S66 (Mondeling Leesdossier) indien het leesdossier naar behoren is afgerond.

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Natuur- en scheikunde I

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	H4 (Zien en afbeelden) + H5 (Ioniserende straling)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX2	45 minuten	K7,10,11
S62	H11 (Het weer) + H1 (Stoffen en materialen) + H0 (alleen uit WB 0.4, 0	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX2	45 minuten	K2,3,4,10,11,12
S63	H2 (Verbranden en verwarmen) + H3 (Krachten)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	K3,6,9 / V1,2
S64	H7 (Verkeer) + H8 (Geluid)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	V1, K8
S65	H9 (Elektrische stroom) + H10 (Elektrische energie)	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	K5
S66	H6 t/m H10	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW3	90 minuten	K1,5,8

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

### Opmerkingen:

In alle SE's komende de volgende exameneenheden aan de orde:

K1 (Oriënteren op leren en werken)

K2 (Basisvaardigheden)

K3 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie)

V4 (Vaardigheden en samenhang)

Stof voor CSE 2026:

H1 (Stoffen en materialen)

H2 (Verbranden en verwarmen)

H3 (Krachten)

H6 (Bewegen)

H7 (Verkeer)

H8 (Elektrische stroom)

H9 (Elektrische energie)

H10 (Geluid)

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMBO4

Vak: Natuur- en scheikunde II

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	H1 Stoffen en deeltjes	<input type="checkbox"/>	T	S	14	EX2	45 minuten	K1-4 + K6
S62	H2 Chemische reacties en H3 Verbrandingen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	19	SEW2	90 minuten	K1-6, 10, 11
S63	H4 Mengen en scheiden en H5 Zouten	<input type="checkbox"/>	T	S	16	EX3	45 minuten	K4, 6,10, 11
S64	Practicumdossier	<input type="checkbox"/>		PO	18	EX3	90 minuten	K2,3,6-10 / V1-4
S65	H.6 Zuren en basen	<input type="checkbox"/>	T	S	14	EX3	45 minuten	K1, K4-11
S66	H7, H8 en 9 Water en reinigen, Metalen, Koolstofchemie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	19	SEW3	90 minuten	K1, K4-11

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMB04

Vak: Rekenen 2F

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	Rekenen	<input type="checkbox"/>	T	S	1	EX3	90 minuten	2F

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

### Opmerkingen:

Rekenen is alleen verplicht voor leerlingen die geen Wiskunde in hun pakket hebben.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: WVMBO4

Vak: Wiskunde

## Schoolexamens

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur	eindtermen
SE	Gemiddelde	<input type="checkbox"/>				1		
S61	H2: Verbanden H4: Grafieken en vergelijkingen H7: Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW2	90 minuten	WI/K/1-4 WI/K/8 WI/V/4
S62	H1: Statistiek en Kans H5: Rekenen	<input type="checkbox"/>	T	S	20	EX3	45 minuten	WI/K/1-4 WI/K/8
S63	H3: Hoeken en afstanden H6: Vlakke figuren	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	WI/K/1-3 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8 WI/V1-4
S64	H8: Ruimte meetkunde	<input type="checkbox"/>	T	S	15	EX3	45 minuten	WI/K/1-3 WI/K/5-6 WI/V4
S65	Alle examen stof=Boek 1 en 2 van 4 VMBO-T	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	25	SEW3	90 minuten	WI/K/3-6 WI/V/1 WI/V/4

type:

T = toets

HD = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

vorm:

S = schriftelijk

M = mondeling

## Toelichting op SE-nummers

## Opmerkingen: